

## 《信息系统与商业创新》教学进度表

计划周次	内 容	讲 课		课 堂 讨 论	
		课时	内 容	课时	内 容
1	导论	2	介绍本课程的教学内容、教学方式、考核方式，同时理解本课程教学目标，引导同学们思考为什么要学习这门课程，以及如何来学习。	0	
2	第一章	1.5	1.1 信息时代的降临 1.2 信息技术与信息系统的含义 1.3 信息系统引发商业创新	0.5	请选择一个我们身边的信息系统。 1.这个信息系统的功能有哪些？这些功能给我们带来哪些正面影响？ 2.这个信息系统给我们带来哪些影响？
3	第二章	1.5	1.4 数字化时代带来的新挑战 2.1 剖析信息系统的结构 2.2 解读信息系统的内涵 2.3 发现信息系统的力量 通过案例分析，讨论信息系统的内涵（强调组织、管理和技术）、信息系统的结构（信息的概念，信息系统的组成结构、信息系统的功能结构）和信息系统的力量（从功能结构的角度阐述信息系统带来的冲击）。	0.5	分析一个信息系统引领未来的案例，其中包含如下讨论内容： 1.案例中有最新的相关信息技术应用； 2.通过创建信息系统引发了产品与商业模式的创新； 3.通过信息系统创新应用引发了行业的变革。
4	第三章	2	2.4 信息系统发展的新趋势 3.1 把握商业的逻辑 3.2 商业创新的逻辑：商业画布 3.3 商业模式设计的三部曲	1	请列举我校现有的与教学/学生相关的管理信息系统。 1.分析相关的信息系统的组成和功能结构； 2.分析相关的信息系统主要支撑的业务流程； 3.改善现有信息系统的主要建议。

计划周次	内 容	讲 课		课 堂 讨 论	
		课时	内 容	课时	内 容
5	IS&TPS	1.5	3.4 信息系统驱动商业创新 3.5 企业竞争战略分析 §4 TPS 4.1 事务处理——组织运作的基础 4.2 事务处理系统——企业的核心	0.5	1.课堂小测试，复习第三章的知识点； 2.确认本课程的小组汇报安排
6	TPS	2	4.3 事务处理系统怎能忽略技术 4.4 事务处理系统赋能商业创新 4.5RPA：事务处理系统的新趋势		课堂讨论： 1. BPR 为什么会“败走麦城”？ 2. 12306 需要进行哪些变革？
7	TPS&EB	1	4.5RPA：事务处理系统的新趋势 §5.EB 5.1 电子商务：新商业文明的引擎	1	1. 分析和讨论商业创新逻辑及信息系统赋能商业创新。 课堂小组案例讨论： <b>1. Costco 商业模式分析；</b>
8	EB	1	5.2 丰富多彩的电子商务模式	1	课堂小组讨论长尾理论，并进行小组发言； 1. 阅读《长尾理论的经济分析》文章，举例说明长尾理论。
9	EB	1	5.3 电子商务的新发展：新零售	1	研讨环节 1. 课堂竞答题&课后个人作业； 2. 小组项目汇报展示

计划周次	内 容	讲 课		课 堂 讨 论	
		课时	内 容	课时	内 容
10	EB&ERP	1	5.4 电子商务的未来：智慧零售 §4 ERP&SCM 4.1 繁琐的资源如何管理？	1	课堂讨论： 1. 小组项目汇报展示
11	ERP & SCM	1	4.2 神奇的 ERP 系统 4.3 ERP 掌控资源的法宝：数据管理技术	0.5	研讨环节 1. SCOR 模型的介绍； 2. 小组项目汇报展示
12	SCM & FinTech	1.5	4.4 供应链管理初探 § FinTech（金融科技） 9.1 互联网金融全景	0.5	研讨环节 1. 形成牛鞭效应的深层次原因； 2. 小组项目汇报展示
13	FinTech	1.5	9.2 走进互联网金融平台 9.3 推动金融创新的信息技术与信息系统	0.5	研讨环节 1. 小组项目汇报展示
14	Block chain	1.5	9.4 区块链的前世今生 9.4.1 何为区块链 9.4.2 区块链的技术原理 9.4.3 区块链在金融场景中的应用 9.4.4 区块链带来的新机遇与挑战	0.5	研讨环节 1. 小组项目汇报展示
15	Security & Privacy	1.5	§11 你的信息安全吗？ §12 互联网+大数据：隐私不保	0.5	研讨环节 1. 小组项目汇报展示
16	考试	2	1. 随堂考试（100 分钟） 2. 学期小组项目汇报颁奖		