

《行为经济学》课程提纲（本科）

2024年秋季学期

主讲教师：姚澜

办公地点：经济学院715

电子信箱：yao.lan@mail.sufe.edu.cn

如需联系，请通过电子信箱。

助教：张晨曦

电子邮箱：zhangchenxi@163.sufe.edu.com

课程概述

这是一门面向本科高年级同学开设的行为与实验经济学课程。它将行为分析理论与经济运行规律、心理学与经济科学有机结合起来，以探索现今经济学模型中的错误或遗漏，进而修正主流经济学关于人的理性、自利、完全信息、效用最大化及偏好一致基本假设对现实中个体决策和群体决策预测的不准确。最近实验方法已经成为经济学领域的一个核心方法，作为研究行为经济学理论的重要工具，本课程将会对这个领域做概括性的介绍，以及如何设计好实验，如何更好的通过实验结数据来发展行为经济学，并更好的应用于经济研究。

参考书目

- ◆ *Markets, Games and Strategic Behavior*, Charles A. Holt, Pearson Addison Wesley, 2007.
- ◆ *Advances in Behavioral Economics*, Colin F. Camerer, George Loewenstein, Matthew Rabin, editors, Princeton University Press, February 2004.
- ◆ *Behavioral Game Theory: Experiments in Strategic Interaction*, Colin Camerer, Princeton University Press, April 2003.
- ◆ *The Handbook of Experimental Economics I*, John Kagel and Alvin E. Roth, editors, Princeton University Press, 1995.
- ◆ *The Handbook of Experimental Economics II*, John Kagel and Alvin E. Roth, editors, Princeton University Press, 2015.
- ◆ *The Foundations of Behavioral Economic Analysis*, Sanjit Dhami, Oxford University Press, 2016.
- ◆ 行为经济学新进展，汪丁丁，贺京同，周业安，中国人民大学出版社，2009.

成绩评定和任务：

你这学期的任务和成绩评定由以下二部分组成。

一，积极参与课堂实验和文献讨论。

二，在学期末，完成一个研究计划。该研究计划需要有与提出的研究问题相关的文献综述，有一个包括详细数据分析计划的完整实验设计，不要求有实验数据。

课堂参与: 30%

研究/实验计划: 70%

课堂参与: 30%

本门课程会进行课堂实验。参与实验的同学课堂参与分数为10%，另外的10%由你在课堂实验中的结果决定，即，在实验游戏中胜出的同学将有机会获得另外10%。由于我们设计了众多游戏，因此每个同学都有多次得分机会。

研究计划: 70%

要求所有学生提出与实验经济学相关的原创观点。你可以选择任何你想研究的领域，只要你使用实验方法来研究你的研究问题。

要求:

- 找到一个研究主题，
- 找到一个关于该主题可以验证的研究问题，
- 设计实验来检验研究的理论/问题，
- 写一套实验说明，以配合你的实验设计。

你需要在学期末交研究计划，它包括四个部分：动机介绍、文献综述、与（理论）结果对应的假说和实验设计（需要实验说明）。