



结语：我国教育的现状与挑战

王 锐

上海财经大学公共经济与管理学院



大纲



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

成就

挑战

尝试



教育能给我们带来什么？



	个人层面	社会层面
市场	<ul style="list-style-type: none">• 就业• 收入• 技能	<ul style="list-style-type: none">• 提高社会生产率• 增加税收• 减少个人对社会福利的依赖• 经济增长 (DeLong、Goldin 和 Katz, 2003 年; Hanushek 和 Woessman, 2008 年)
非市场	<ul style="list-style-type: none">• 个人及家庭健康福利• 个人及家庭教育福利• 低离婚率	<ul style="list-style-type: none">• 低犯罪率• 更好的公共卫生• 更完善的环境保护• 更高的公民参与度 (Dee, 2004)

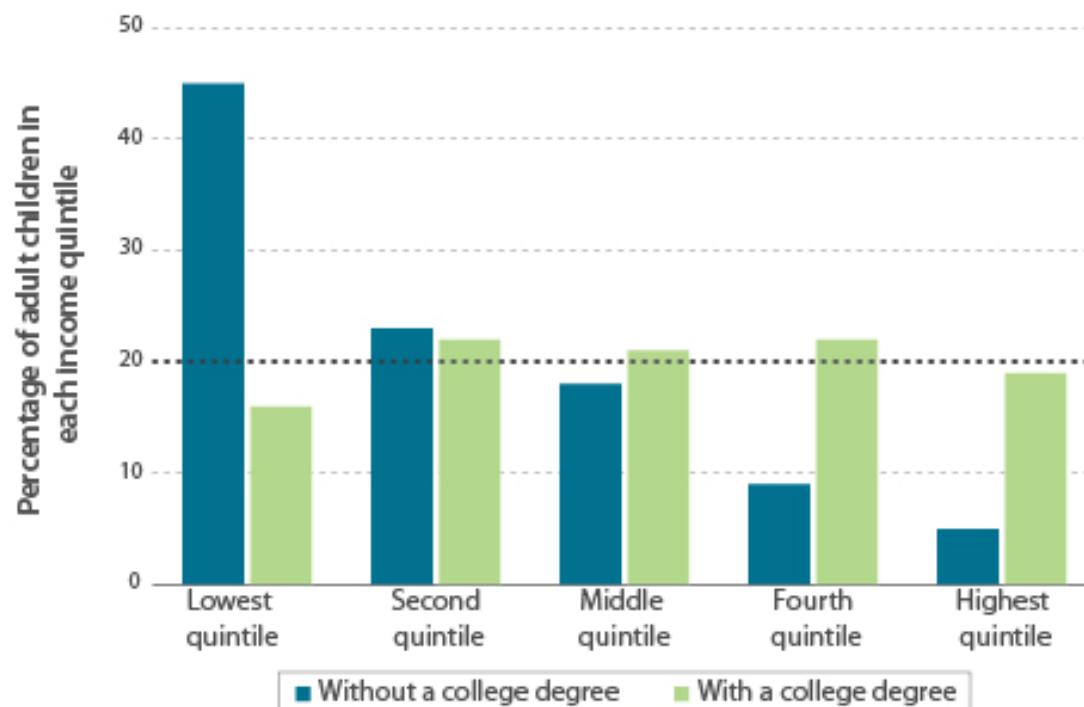
图表改编于闵维方和马丽萍 (2020) 的《教育经济学》表7-1



FIGURE 9.

Income Quintile of Adults Born into Lowest-Quintile Families, by College Attainment

Without a college degree, a child born into a poor family has little chance of breaking into the upper end of the income distribution.



Source: Haskins (2008).

Note: Calculations are based on the PSID, which compares children's adult income at roughly age forty with that of their parents at about the same age.



我国的教育投入：政府占比超过70%



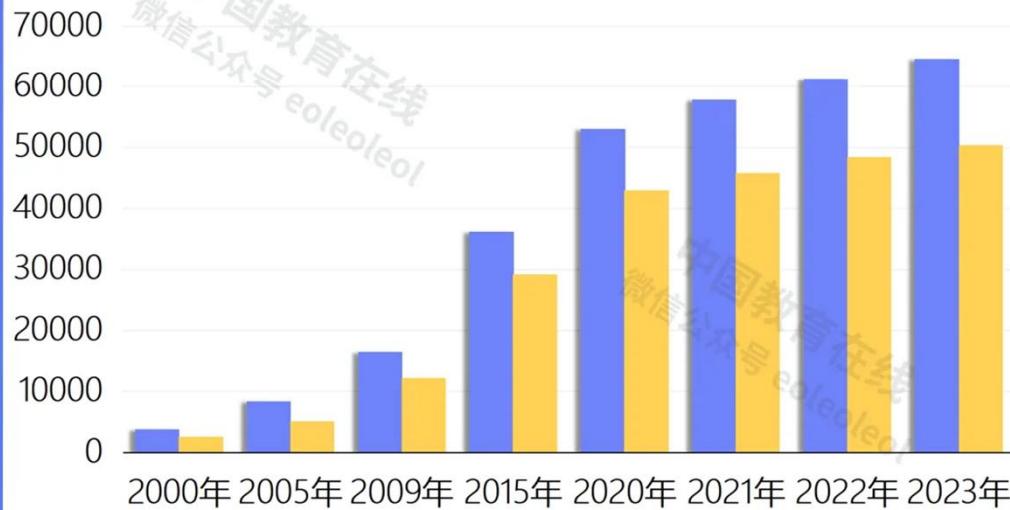
SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

全国教育经费投入情况

eol 中国教育在线
www.eol.cn

单位:亿元

■ 全国教育经费总投入 ■ 国家财政性教育经费



Part 1

教育成效



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION



教育普及：大眼睛女孩与中国的教育



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

一个都不能少



苏明娟

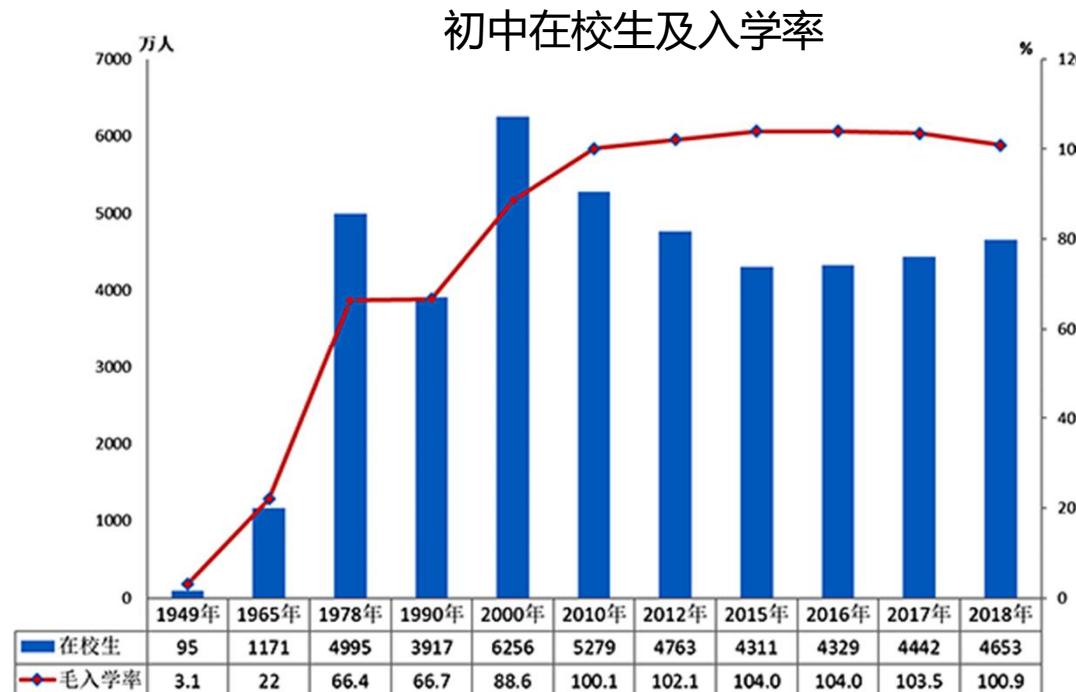
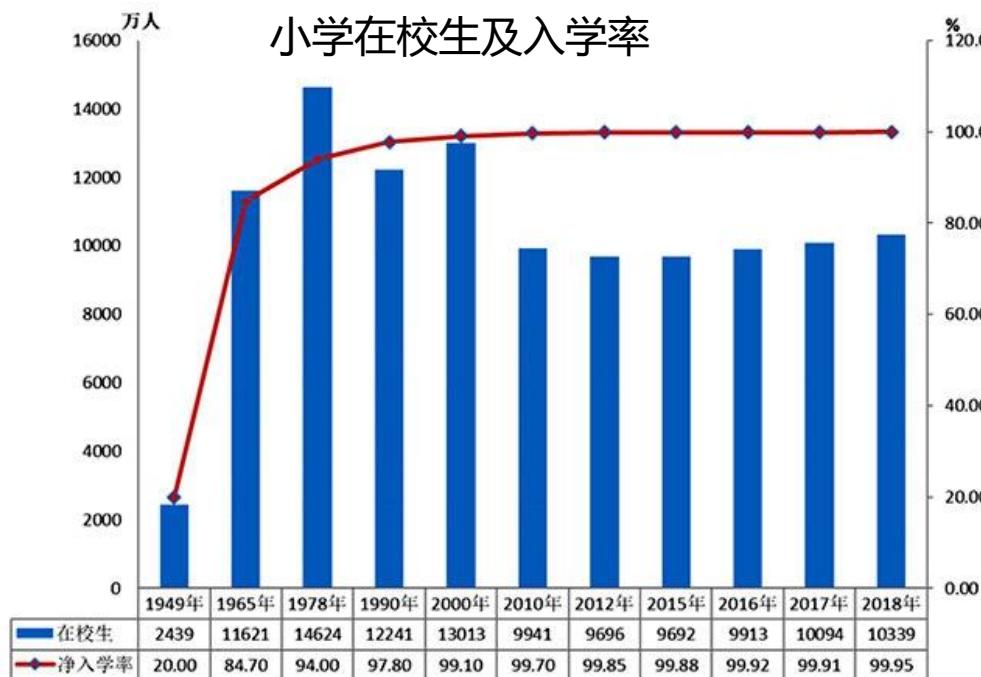


张桂梅





教育普及：实现“有学上”



小学适龄儿童入学率（净入学率）=（小学学龄人口中在小学就读的学生数÷小学学龄人口总数）×100%

初中阶段毛入学率=（普通、职业初中阶段在校学生数÷初中学龄人口总数）×100%



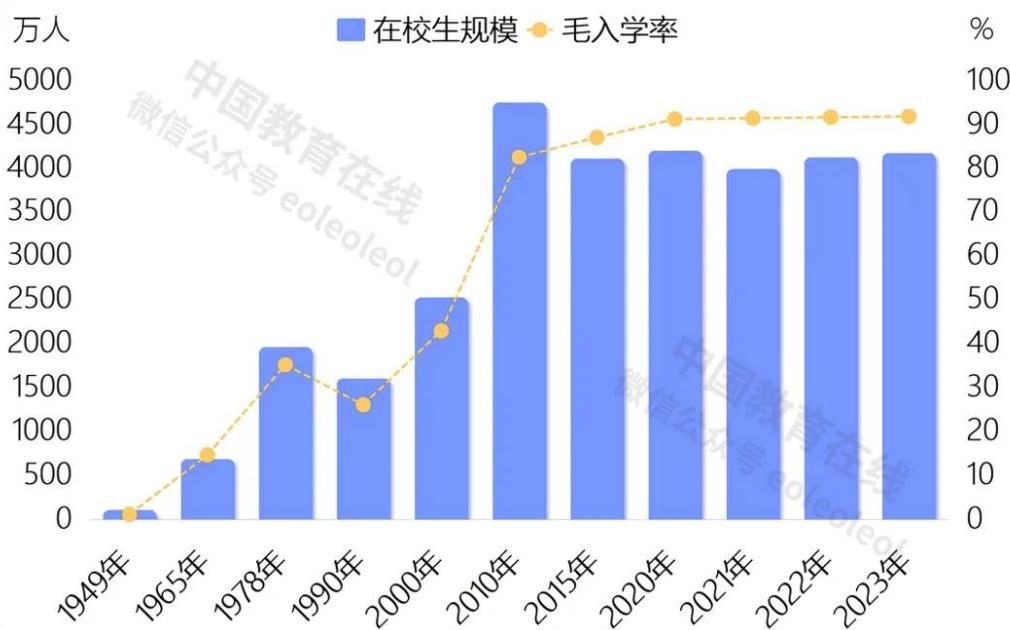
教育质量：“有学上”到“上好学”



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

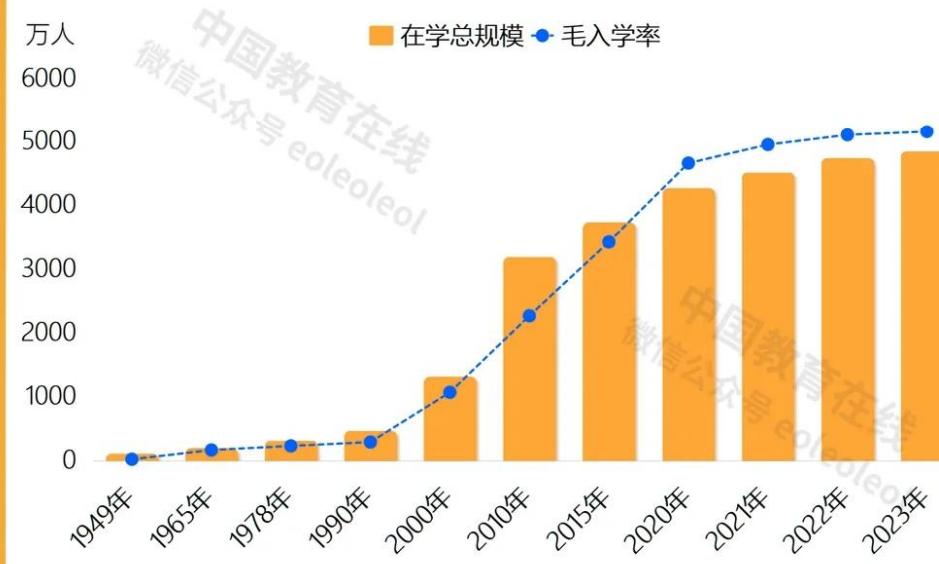
1949-2023年全国高中阶段
在校生规模及毛入学率

eol 中国教育在线
www.eol.cn



1949-2023年全国高等教育
在学规模及毛入学率

eol 中国教育在线
www.eol.cn





高等教育：“精英”到“大众”

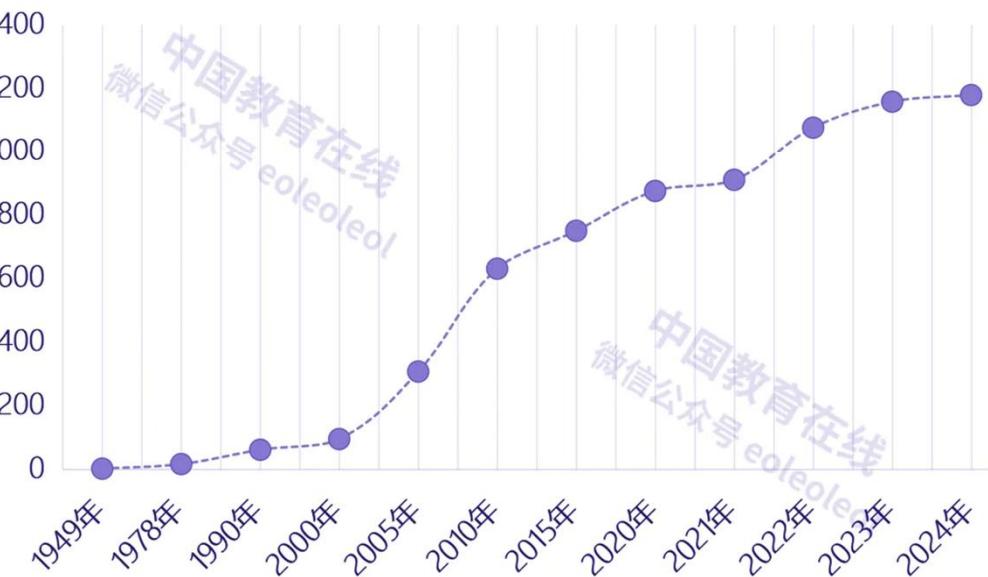


SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

1949-2024年全国普通高校毕业生规模



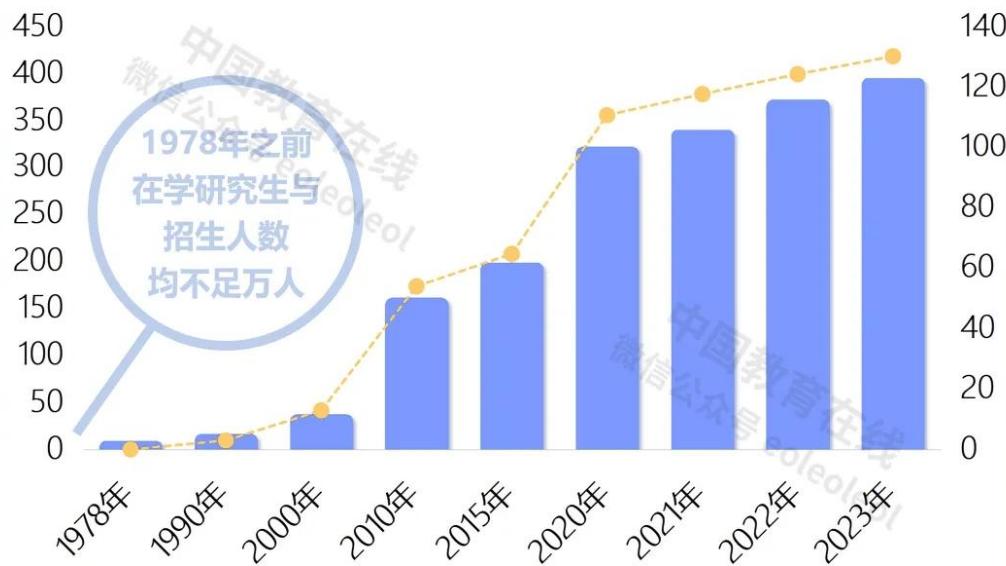
● 毕业生人数 (万人)



1949-2023年全国在学研究生规模及研究生招生人数



■ 在学研究生 ● 招生人数





1998年教育扩招与院校的设置

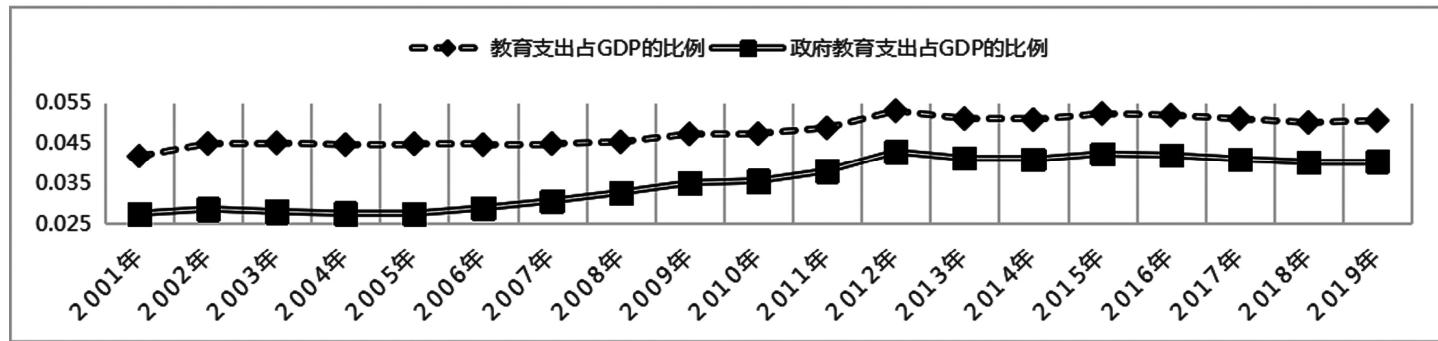


SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

- 中国大学生数量远低于同等发展水平的国家。9% vs 20%
- 企改革带来的大量下岗工人如果进入就业市场与年轻人竞争会出现恶性局面。
- 国家提出经济增长8%的目标，教育被认为是老百姓最大的需求，扩招可以拉动内需，激励经济增长。
- 高校有能力接纳扩招的学生，当时平均一个教师仅带7个学生。
- 高等院校设置权力下放。



教育投入占GDP的比重



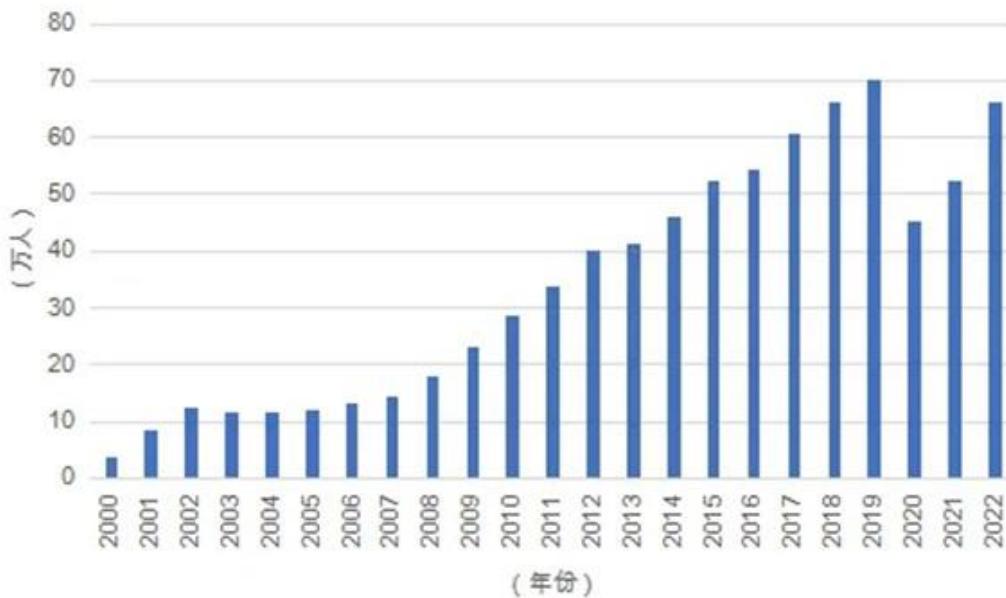
- **4%办公室：**在位于北京西单的教育部办公大楼的五层，有一个“4%办公室”，这个办公室是2012年教育部会同发改委、财政部，为实现财政性教育经费支出占GDP(国内生产总值)的4%而成立的。
- 1983根据调查，厉以宁发现照邓小平提出的2000年小康社会的标准——人均GDP达到800美元到1000美元，中国的教育经费支出应该占GDP的4.06%，政府支出应该占GDP的3.87%



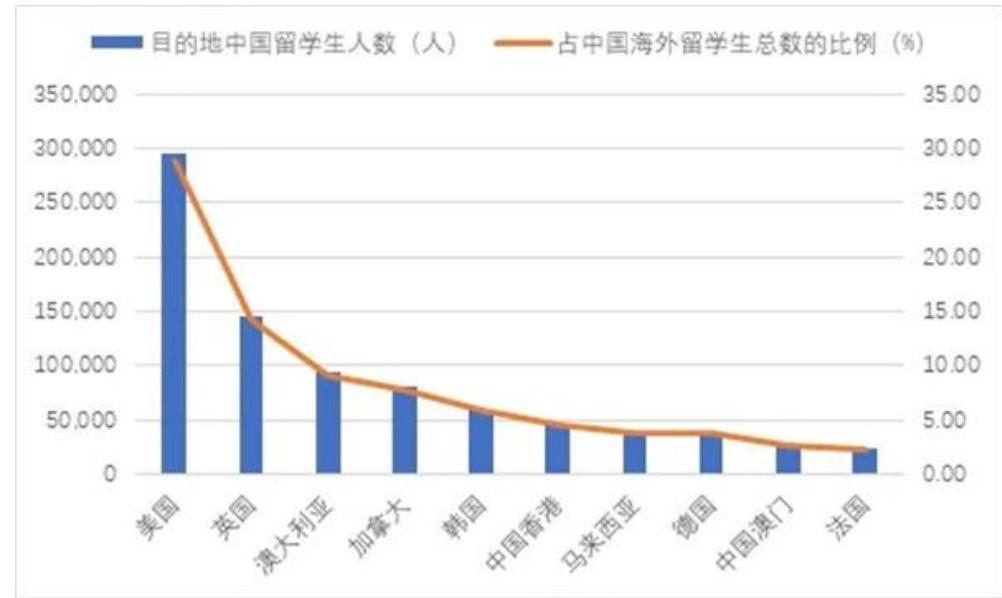
对外交流：从“走出去”到“带回来”



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION



2000~2022年中国当年出国留学人员数量变化



中国海外留学生分布的国家与区域

联合国教育、科学及文化组织



对外交流：从“走出去”到“带回来”



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION



学校/年份	2017年	2019年	2021年
北京大学	30.85%	30.01%	18.90%
清华大学	28.20%	24.60%	13.00%
复旦大学	33.02%	29.90%	17.33%
上海交通大学	28.06%	24.46%	19.72%
浙江大学	24.16%	21.74%	16.90%
南京大学	23.76%	20.75%	13.67%
中国科学技术大学	28.70%	24.80%	11.50%
北京航空航天大学	20.51%	20.63%	7.37%
北京理工大学	21.86%	18.94%	10.77%
哈尔滨工业大学	13.79%	12.82%	5.48%

表3. 中国部分高校本科毕业生出境深造比例
数据来源：高校就业质量报告



留学：为什么？



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

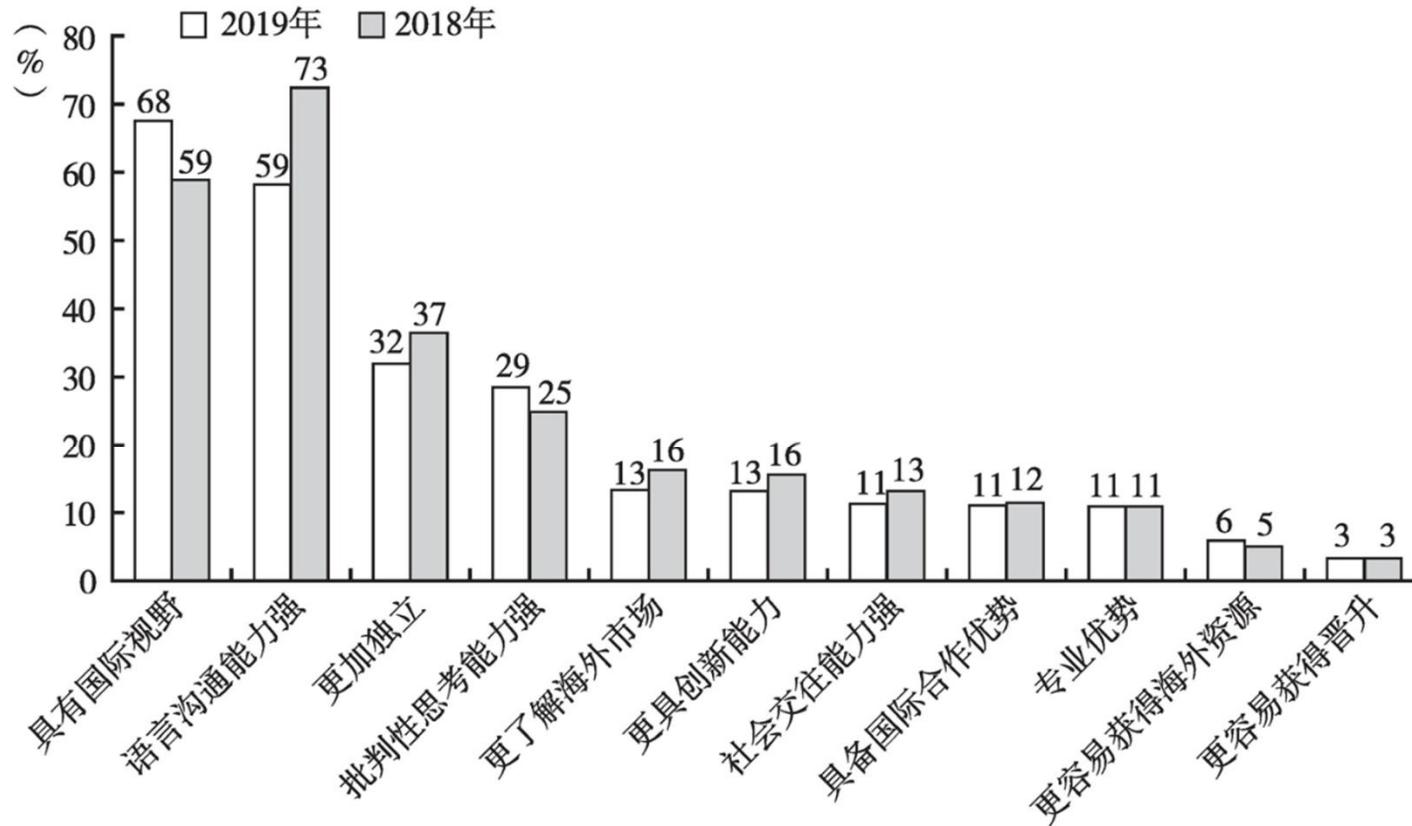


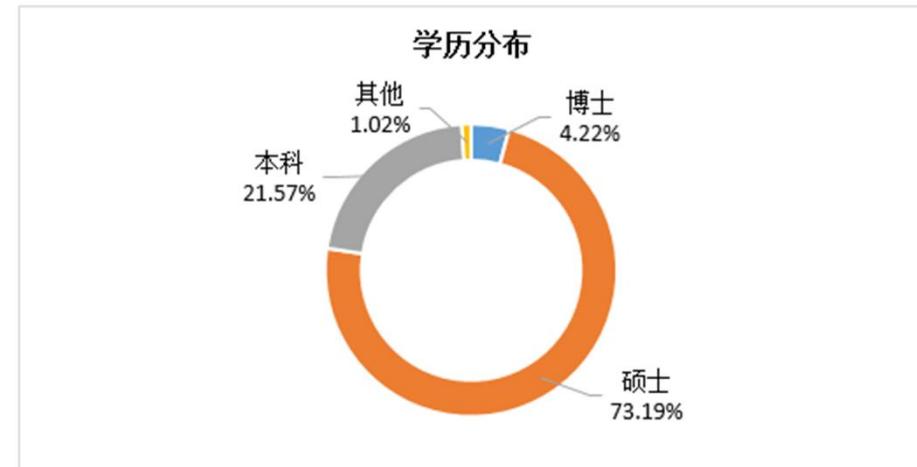
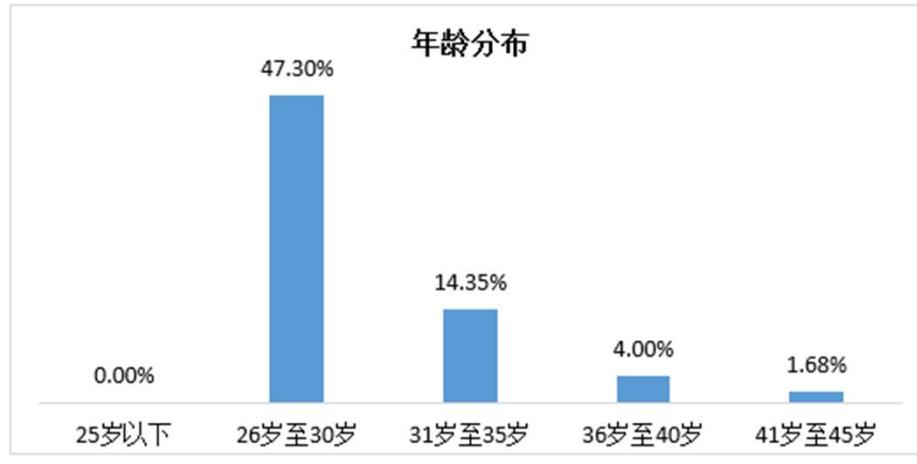
图2 受访海归认为在国内创业就业需要具备的优势



留学生画像



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION



职能分布 TOP10	
人才占比分布	三级职能
No. 1	审计专员/助理
No. 2	咨询顾问
No. 3	数据分析师
No. 4	行业研究
No. 5	产品经理
No. 6	科研人员
No. 7	人力资源专员/助理
No. 8	会计
No. 9	市场专员
No. 10	行政专员/助理

图1 海外留学人才画像

2023海外留学人才就业发展报告（2023年9月5日）发布日期：2023-09-06 来源：人力资源和社会保障部信息中心

留学生薪资

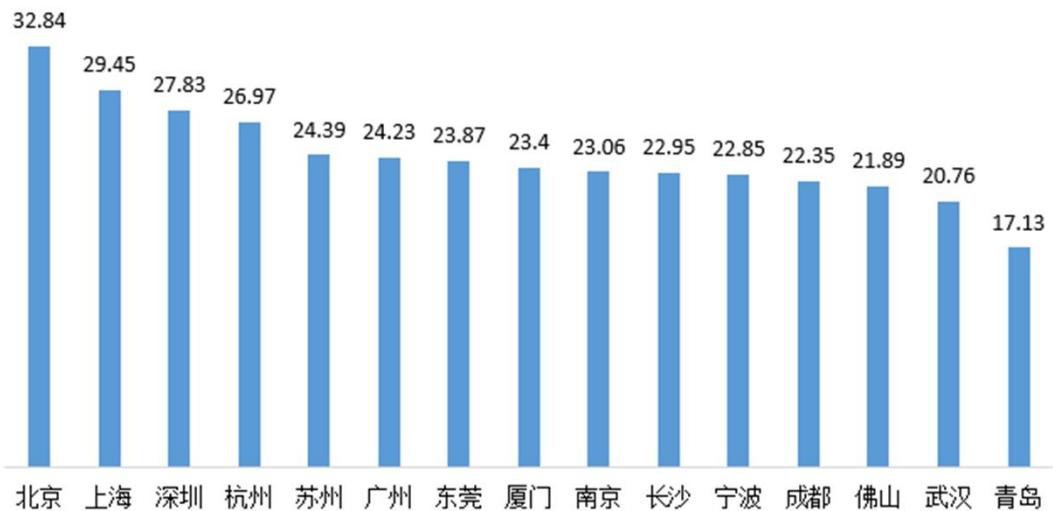


图 12 海外人才优先职位最多的 TOP15 城市招聘薪资 (万元)

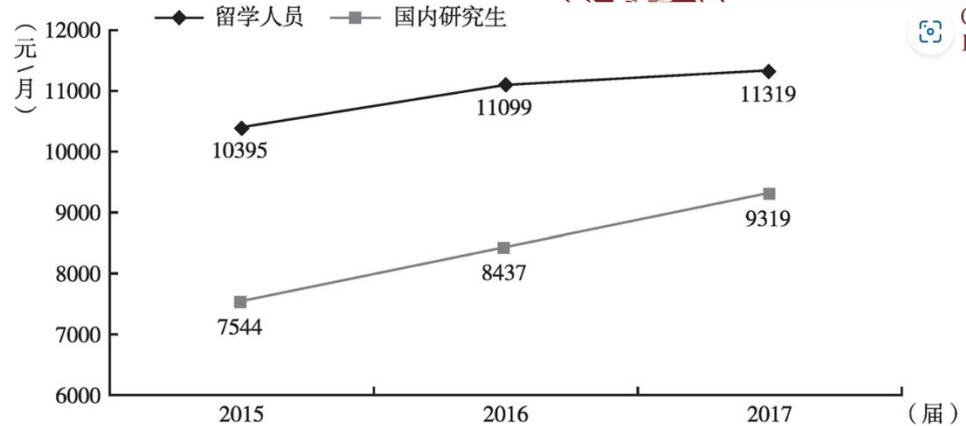


图7 2015~2017届留学人员与国内研究生薪资对比

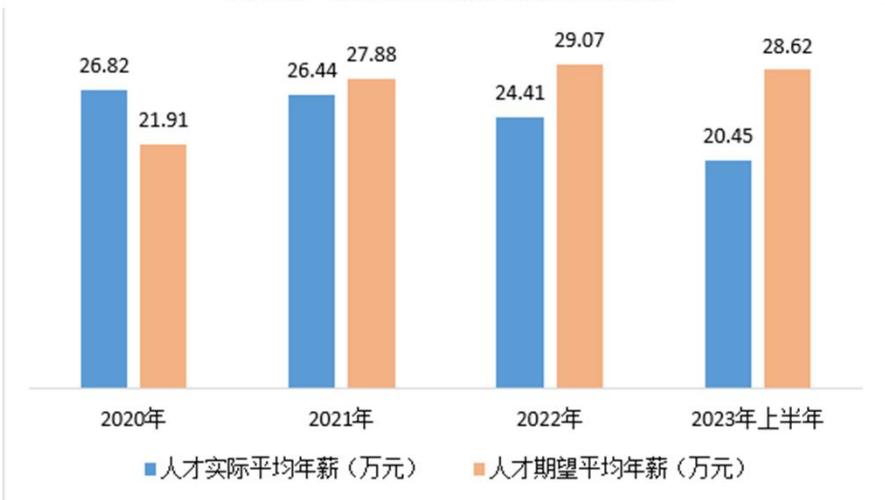


图2 近年来海外留学人才实际平均年薪与期望平均年薪对比

2023海外留学人才就业发展报告 (2023年9月5日) 发布日期: 2023-09-06 来源: 人力资源和社会保障部信息中心 浏览次数: 6935

Part 2

新挑战



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION



教育公共开支总额占GDP比重 (对比)



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

世界银行集团 教育公共开支总额

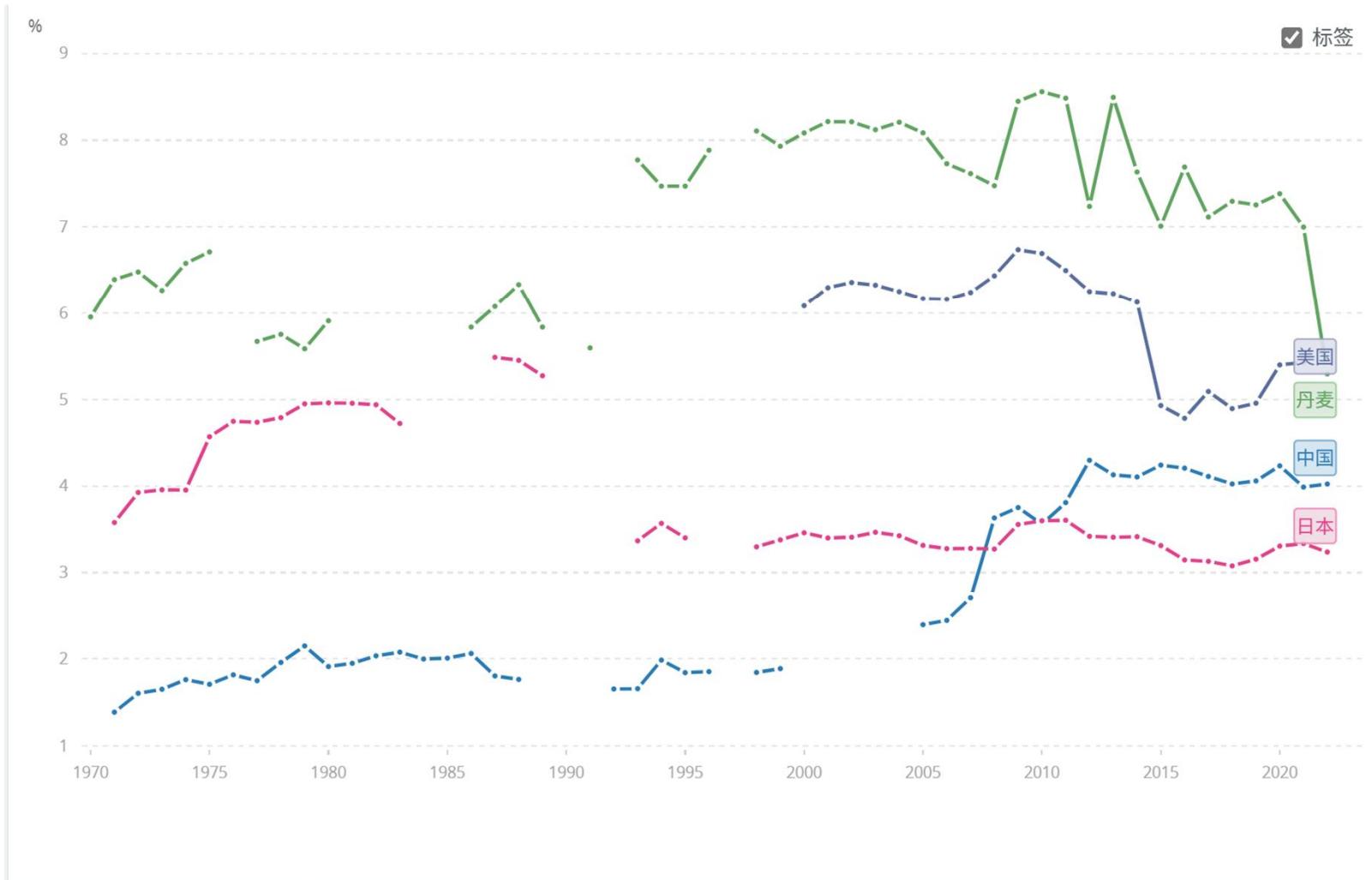
<https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>

你觉得4%多嘛吗?

<https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION





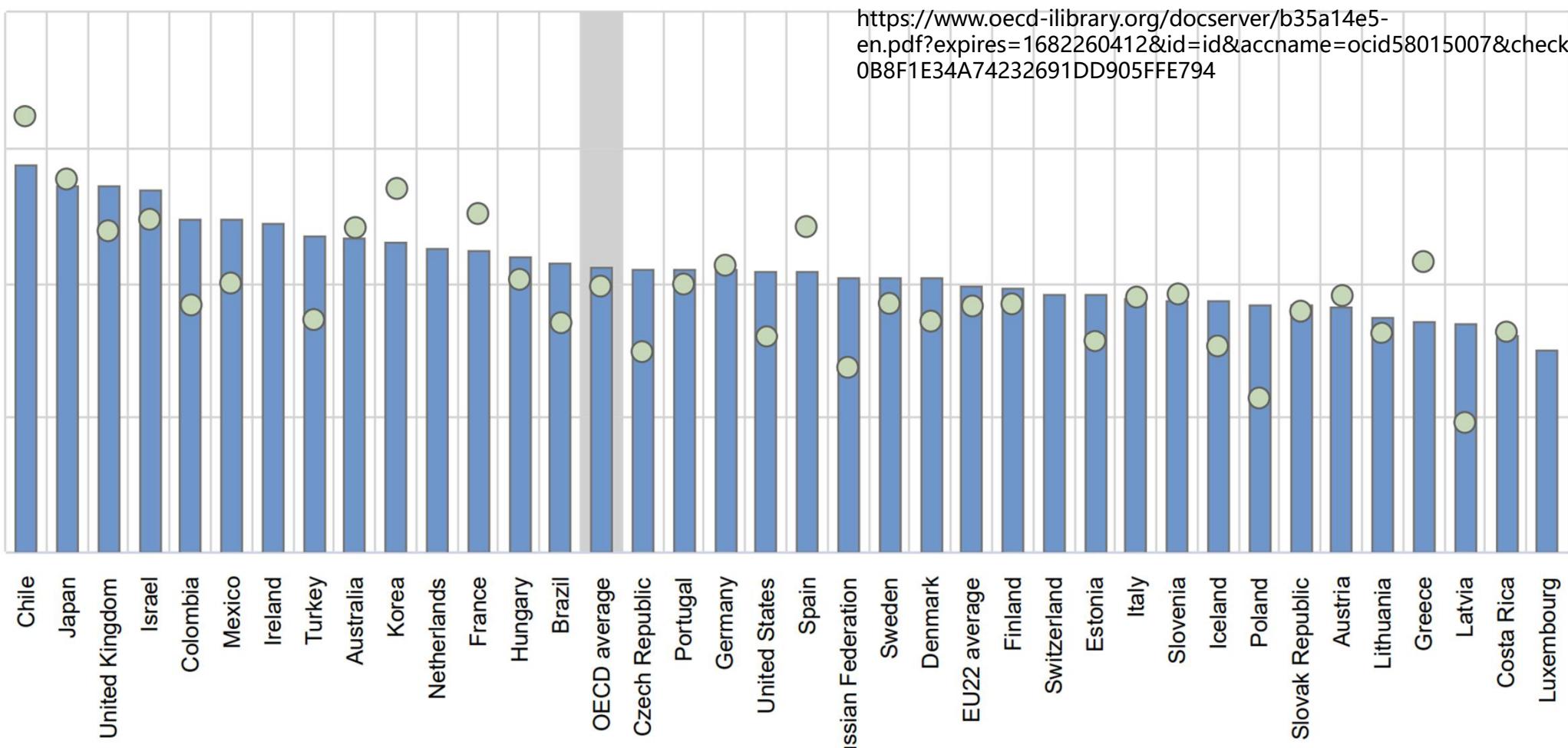
教育质量有待提升:班级平均大小

Public institutions

Private institutions

The average class size in China is 45

<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/b35a14e5-en.pdf?expires=1682260412&id=id&accname=ocid58015007&checksum=1C30B8F1E34A74232691DD905FFE794>





当前教育支出



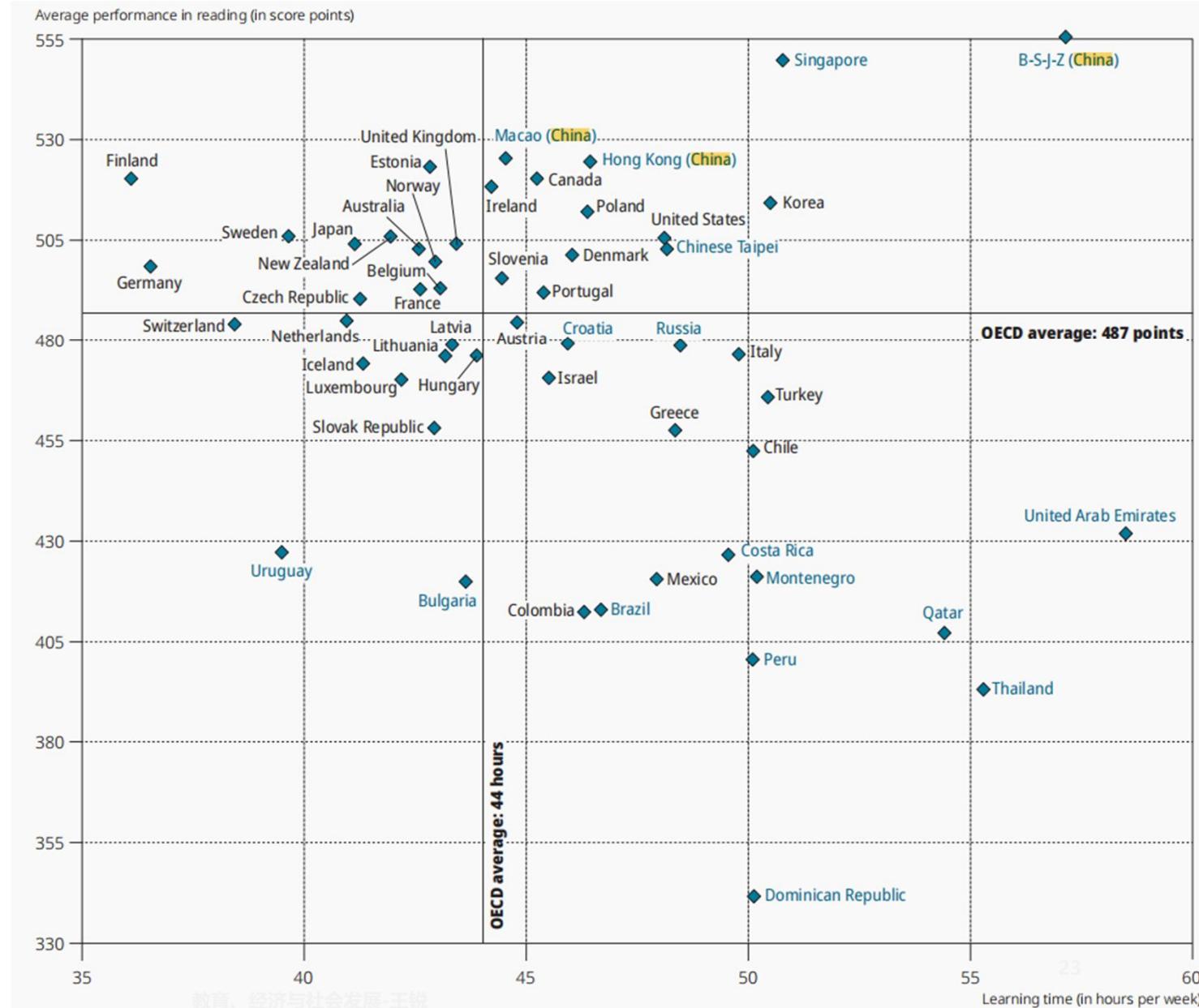
SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

- 我国2019年人均教育支出 (单位: 人民币)
 - 幼儿园: 11,855元
 - 小学: 12,493元
 - 初中: 19,562元
 - 高中: 22,115元
 - 职校: 21,203元
 - 高等教育: 38,681元
- 顶尖学府开销:
 - 清华大学: 609,800元
 - 北京大学: 420,000元
 - 中国人民大学: 235,600元
 - 上海财经大学: 87,400元
- 美国2017年学生支出概览 (单位: 美元)
 - 初等及中等教育: 12,202美元
 - 高等教育: 29,153美元
 - 四年制非营利机构: 61,420美元
 - 四年制公立机构: 46,240美元
 - 四年制营利机构: 16,430美元

Source: 1. http://www.gov.cn/xinwen/2019-04/30/content_5387918.htm
2. <https://xw.qianzhan.com/analyst/detail/329/200706-30ecc77e.html>
3. Education at a Glance 2020, page 280
3. <https://nces.ed.gov/programs/coe/indicator/cue>
2024年财政投入 https://www.sohu.com/a/773184335_121651744
2023年生均决算 https://www.sohu.com/a/805713326_121651744
2024年生均 https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_27201380
2025各高校年度预算出炉: 27所超百亿, 清华以395.18亿领先

国际学生评估项目 (PISA) 成绩 和每周学习时间

- 国际学生评估项目 (PISA)，是经济合作与发展组织 (OECD) 进行的 15岁学生阅读、数学、科学能力评价研究项目。从 2000 年开始，每 3 年进行一次测评。
- 2018 年中国的北京，上海，江苏，浙江参加了测评
- 《2023年中国精神心理健康》蓝皮书指出，高中生抑郁检出率超 40%





教育公平：地区失衡



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

为何不同地区会出现差异？

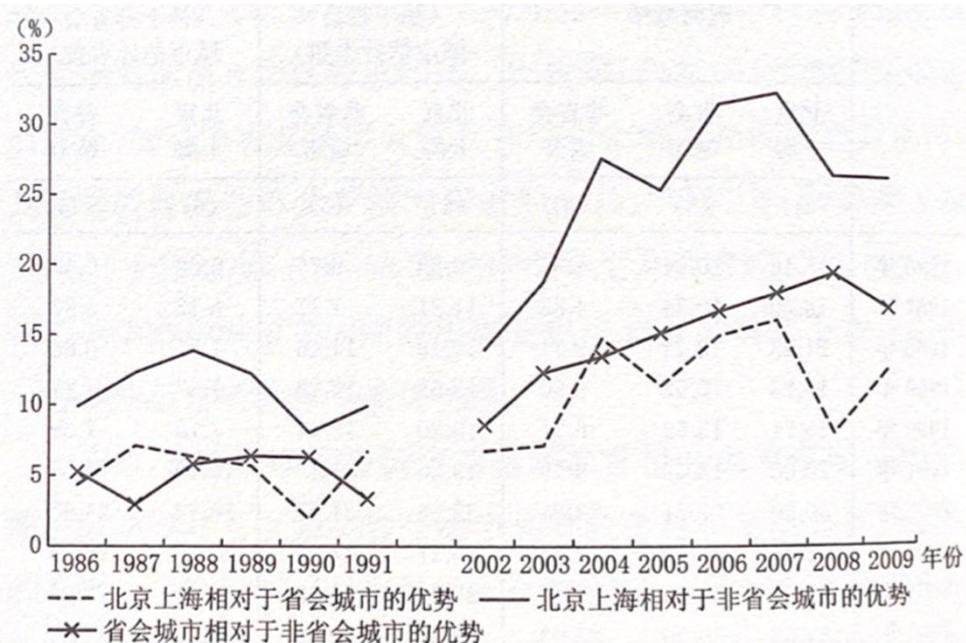


图 10.7 北京上海、省会城市与非省会城市的
高等教育机会相对优势(控制家庭特征)

1986 年至 2009 年城镇住户调查数据
Source: [1]罗楚亮, 赵国昌, 刘盼. 中国教育制度改革: 为了明天

表 4: 北京上海、省会及非省会城市高等教育机会差异比较(%)

	观测概率			预测概率 (基于省会城市估计参数)		预测概率 (基于非省会城市估计参数)	
	北京上海 (1)	省会城市 (2)	非省会城市 (3)	北京上海 (4)	非省会城市 (5)	北京上海 (6)	省会城市 (7)
	15.16	10.41	4.52	10.82	9.76	5.27	5.45
1987 年	18.40	10.34	4.23	11.31	7.17	6.12	5.82
1988 年	21.43	12.11	5.71	15.13	11.46	7.61	6.85
1989 年	19.23	12.52	5.90	13.58	12.23	7.07	6.41
1990 年	15.71	13.69	6.21	13.80	12.44	7.72	7.38
1991 年	20.00	13.49	8.15	13.36	11.46	10.16	9.55
2002 年	40.20	32.71	23.21	33.54	31.67	26.42	24.95
2003 年	42.31	35.54	22.32	35.27	34.47	23.79	24.09
2004 年	52.51	35.63	22.03	37.94	35.32	25.25	23.06
2005 年	54.63	40.90	25.93	43.39	40.86	29.59	27.40
2006 年	58.17	40.77	24.22	43.39	40.72	27.05	25.44
2007 年	64.37	47.40	29.43	48.49	47.22	32.44	30.49
2008 年	63.73	52.71	33.50	55.81	52.71	37.62	35.20
2009 年	62.91	48.68	32.55	50.43	49.31	36.91	34.49

1986 年至 2009 年城镇住户调查数据, 控制家庭背景

Source: [1]罗楚亮, 赵国昌, 刘盼. 我国城镇高等教育机会的省际差异与省内差异[J]. 经济社会体制比较, 2019(01):156-167.



城乡失衡：音乐课教育实录



三个孩子一个班

林小英，《县中的孩子：中国县域教育生态》

老师放录音《咱们从小讲礼貌》，学生跟着有歌词的唱了两遍，跟没歌词的唱了一遍，又跟有歌词的唱了一遍，跟没歌词的唱一遍。

老师放录音《你唱歌》，学生跟着有歌词的唱了一遍；跟着没歌词的唱了一遍；老师又放有歌词的录音，学生跟着唱了两遍；老师又放了没有歌词的录音，学生跟着唱了一遍；老师放有歌词的录音，学生跟着唱一遍；老师放没有歌词的录音，学生跟着唱了一遍；老师放有歌词的录音，学生跟着唱一遍；老师放没歌词的录音，学生跟着唱一遍；老师放有歌词的录音，学生跟着唱一遍；老师放没歌词的录音，学生跟着唱一遍；学生自己唱一遍；老师领读三遍歌词；老师放有歌词录音，学生跟着唱一遍；老师放没有歌词的录音，学生跟着唱一遍；老师放有歌词的录音，学生跟着唱一遍；老师放没有歌词的录音，学生跟着唱一遍；拍手唱，老师放有歌词录音，学生唱一遍；老师放没有歌词的录音，学生拍了一遍手；拍手唱，老师放有歌词录音，学生唱一遍；老师放没有歌词的录音，学生拍了一遍手；老师放有歌词的录音，学生拍了一遍手。

老师：跟老师朗读一遍好不好呀，跟老师读啊，和（四声），四声这个字，这是个多音字。

老师：做得真好，再唱一次。

老师：刚才我们拍了双腿，这样交叉拍胸，记住，边唱边拍。

老师：会了吧，休息一会儿。

(2018年9月10日上午，北沙湾小学，第三节一、二年级音乐课)



城乡失衡：宝石蓝



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

下面是北沙湾小学四年级、五年级和六年级的几个教学辅导片段。四年级学生正在学习《火烧云》一课，老师讲到火烧云颜色的变幻时候补充了一些形容颜色词语，比如橄榄绿、宝石蓝、象牙白、祖母绿和翡翠绿等，但是很多学生根本就没有见过橄榄、宝石和翡翠，很难想象这到底是怎样的一种颜色。

老师：橄榄枝代表和平，还有和平鸽，奥运会每个比赛项目

的前三名头上都会戴橄榄枝编成的花环，看过奥运会没有？

学生：没有。

.....

学生：老师，宝石蓝是什么意思？

老师：蓝色的宝石，比较昂贵的东西，你可以去珠宝店里看看宝石，看电视剧可以看到人家戴的宝石项链。

学生：珠宝店是什么？

.....

(2018年9月7日下午，北沙湾小学，第二节四年级语文课)



教育公平：教育财政



		地方幼儿园均教育经费 支出	地方普通小学人均教育经费 支出	地方普通初中人均教育经费 支出	地方普通高中人均教育经费 支出			
人均前三	北京	46,223	北京	38,690	北京	61,061	北京	90,313
	上海	34,626	上海	34,135	上海	33,931	上海	73,836
	天津	27,701	西藏	31,104	西藏	32,720	天津	43,424
平均		10,602	12,737	15,490		20,407		
人均后三	山西	6,156	广西	9,400	河北	11,958	甘肃	15,081
	广西	5,653	河北	9,316	广西	10,644	广西	13,799
	河南	5,442	河南	7,953	河南	10,042	河南	13,529
最高/最低		8.49	4.86	6.08		6.68		
最高/平均		4.36	3.04	3.94		4.43		
最低/平均		0.51	0.62	0.65		0.66		

Source: 2019.《中国教育经费统计年鉴》>>第七部分 各地区教育和其他部门各级各类学校生均教育经费支出>>生均教育经费支出.



教育公平：城乡学校投入差异

生均教育经费(元) (2019)

	城市和乡村 学校	乡村学校	差异
幼儿园	10602.34	7465.94	3136.4
小学	12737.00	11826.85	910.15
中学	18513.23	16239.47	2273.76
大学	20406.55	15778.63	4627.92

2019.《中国教育经费统计年鉴》>>第七部分 各地区教育和其他部门各级各类学校生均教育经费支出>> 生均教育经费支出.



教育公平：城乡差异“县中塌陷”



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

- **县域高中教育质量下滑、生源流失、师资萎缩的综合性现象（2010年后凸显）**
- **主要原因：**城镇化加速 + 超级中学扩张 + 教育资源配置失衡
- **生源流失：**优质生源被城市名校"掐尖"
- **师资弱化：**骨干教师被高薪挖走，年龄结构老化
- **升学滑坡：**优质高校升学滑坡
-



教育公平：寒门是否能再出贵子？



年份	总招生数	城镇子女 招生数	城市子女 比例(%)	城市子女 报录比率	农村子女 招生数	农村子女 比例(%)	农村子女 报录比率
1998	2105	1515	72	1.60	590	28	0.51
1999	2374	1868	79	1.70	506	21	0.39
2000	2565	1850	72	1.45	715	28	0.56
2001	2749	1991	72	1.43	758	28	0.56
2002	2939	2110	72	1.45	829	28	0.56
2003	3004	2097	70	1.47	907	30	0.57
2004	3157	2187	69	1.51	970	31	0.57
2005	2962	2041	69	1.54	921	31	0.56
2006	3096	2158	70	1.57	938	30	0.54
2007	3097	2314	75	1.75	783	25	0.44
2008	3088	2338	76	1.86	750	24	0.41
2009	3121	2351	75	/	770	25	/

图2：1998—2009年，南开大学新生城乡比例与报录比

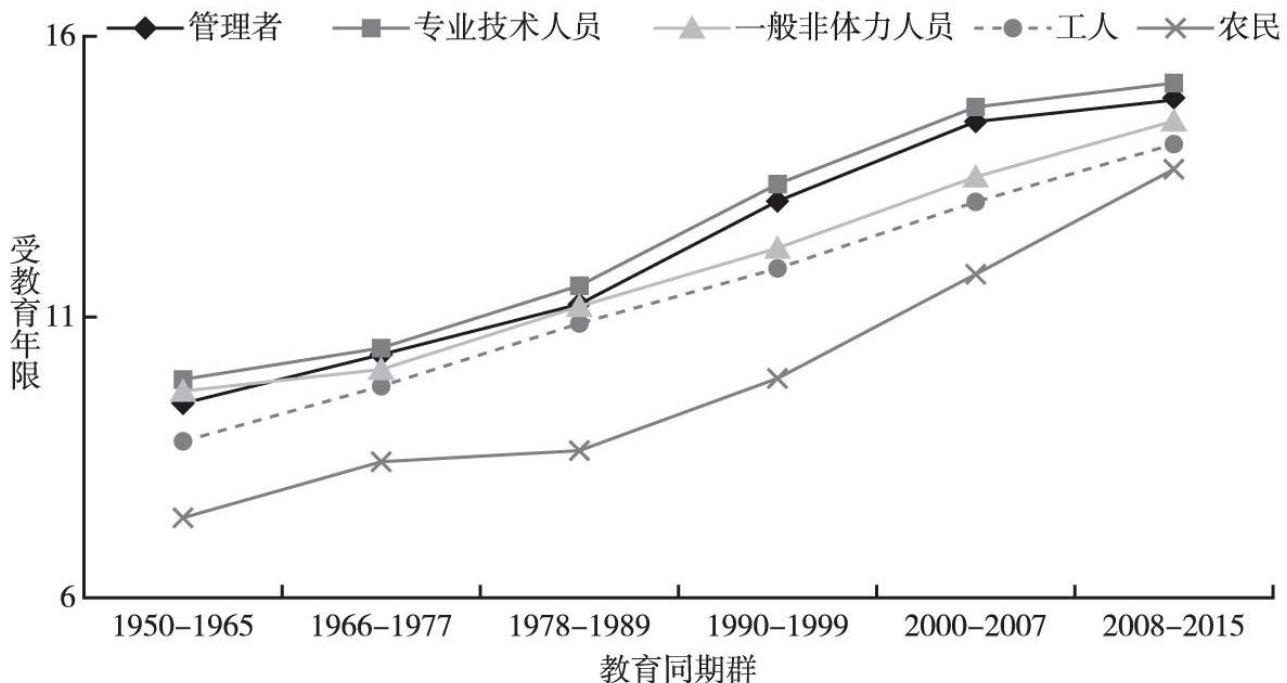
罗立祝：《高校招生考试制度对城乡子女高等教育入学机会差异的影响》，《高等教育研究》2011年第1期

报录比率是指农村(或城市)子女在高校招收新生(或某一招生方式招生)中所占比例与农村(或城市)子女在全国或某省市高校招生报名所占比例之比。

计算公式为：
农村子女的报录比率=高校新生中农村子女所占比例÷农村子女在高校招生报名人数所占比例



教育的不平等



[1]李路路,石磊,朱斌.固化还是流动?——当代中国阶层结构变迁四十年[J].社会学研究,2018,33(06):1-34+242.DOI:10.19934/j.cnki.shxyj.2018.06.001.



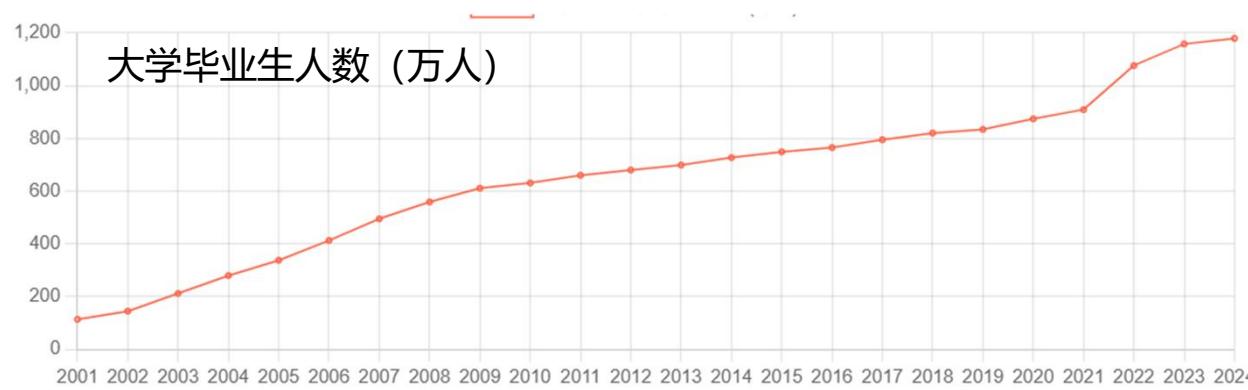
高等教育：就业难与用工荒



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

- 就业难：

- 2025届高校毕业生达1222万，青年失业率峰值18.8%（2023年数据）
- 平均求职周期延长至6.8个月



- 用工荒：

- 制造业技能人才缺口2200万
- 44%企业反映“招工难”



“有人无岗”与“有岗无人”并存



高等教育：教育失配



123	漯河卷烟厂	一线生产操作岗位	男	本科	中国人民大学	金融学
124	漯河卷烟厂	一线生产操作岗位	女	本科	河海大学	会计学
125	漯河卷烟厂	一线生产操作岗位	男	本科	郑州大学	金融学
126	漯河卷烟厂	一线生产操作岗位	女	本科	武汉大学	金融学
136	漯河卷烟厂	一线生产操作岗位	男	本科	北京交通大学	物流管理
137	漯河卷烟厂	一线生产操作岗位	女	硕士研究生	武汉理工大学	物流管理
27	黄金叶生产制造中心	一线生产操作岗位	女	硕士研究生	太原理工大学	机械工程
28	黄金叶生产制造中心	一线生产操作岗位	男	硕士研究生	美国圣路易斯华盛顿大学	电气与系统工程
29	黄金叶生产制造中心	一线生产操作岗位	男	本科	华北电力大学	电气工程及其自动化
30	黄金叶生产制造中心	一线生产操作岗位	男	本科	河南大学	自动化

2021年 985 211名校毕业生应聘南阳卷烟厂流水线岗位“卷包”



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

《卷烟厂招一线操作工，皆985、211重点大学生，人才是不是白瞎了？》——来源河南台报道

“卷烟厂属于流水线作业，所以除了吃饭、上厕所，几乎没有休息时间，而且吃饭的时间不能超过40分钟。不像上班族那样，中午12点到下午两三点是休息时间。”

大学生们想谋得一份卷烟厂工作，竞争激烈。某三线城市的卷烟厂，拟录用100人，结果近3000人投了简历。

“现在所有的企业、岗位、工作内容都摆在那里，名校的学生愿意来，都是他们自己的选择。”——卷烟厂车间工作人员



就业难与教育失配的深层次原因

高等教育设置

- 专业设置滞后：高校专业调整周期长（平均5-7年），但技术迭代周期缩短至2-3年（如AI、新能源领域）。
- 招生计划与产业需求脱钩：高校扩招仍以传统学科为主（如管理、文科），而理工科招生比例十年仅增长5%。

文化与社会预期

学历崇拜与技能歧视
72%家庭认为“本科是底线”，导致过度教育（快递员中本科占比达17%）。

产业升级不充分且区域发展不平衡

- 低端产业主导就业市场：制造业中高端岗位占比仅15%，无法吸纳高质量人才。
- 长三角/珠三角提供全国65%的高技术岗位，但60%毕业生集中在中西部。

教育体系内在缺陷

- 评价标准单一化
- 实践环节薄弱



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

结果

教育失配 → 就业困难 → 过度内卷（考研/考公热）→ 人力资源错配 → 产业升级受阻

Part 3

应对有法



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION



增加教育投入，改革教学方式



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

- 2021年“双减”
 - 周末双休
 - 《查处中小学违规办学行为典型案例》
- 多元录取机制
 - “强基计划”：聚焦基础学科，高考成绩占一定比例，校测（面试、体测、专业测试等）占另一部分。
 - 自主招生、专项计划等
- 新教育
 - 注重实践、新技术结合课堂、普高分流



教育公平



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

• “县中塌陷” -- “十四五” 县域普通高中发展提升行动计划2021

- 禁止跨区域招生：严禁城市超级中学违规抢挖县中生源（如河北衡水、毛坦厂等名校）。
- 教师待遇保障：要求县中教师工资收入不低于当地公务员。
- 薄弱校改造：中央财政投入30亿元支持中西部县中改善办学条件。
- **2023年调查显示，县中生源流失率同比下降12%。**

• 县中托管帮扶工程2022

- 首批面向中西部、东北地区23个省份的托管帮扶项目，2023年扩大至全国832个脱贫县
- 西藏自治区日喀则市南木林高级中学
 - 生源流失率平均下降15%。
 - 教师流动率降低12个百分点。
 - 受帮扶县中一本上线率平均提高3-8个百分点。





人才与就业提升



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

• 高等教育改革，学科交叉融合

1. 教育部实施《普通高等学校本科专业设置管理规定》，建立专业动态调整机制，淘汰不适应社会需求的旧专业（如近5年撤销约3,000个专业点）。
2. 增设人工智能、大数据、集成电路、新能源等战略性新兴专业，2023年新增21种新工科、新医科专业。

• 与新质生产力发展互补

1. 推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设（如“复旦-华为集成电路英才班”）。
2. 成立未来技术学院（如北京大学、哈工大等12所高校试点），培养跨学科创新人才。
3. 推动传统产业升级：制造业智能化（如“灯塔工厂”）催生高端技术岗，要求大学生掌握“智能制造+数据分析”复合技能。

• 人才支持：

- 应届生：在沪“双一流”高校硕士可直接落户；五大新城（嘉定、青浦等）工作满3年可落户。
- 住房补贴：人才租房补贴（如浦东新区每月最高5000元），可申请低于市场价40%的人才公寓。
- “蓉漂计划”：本科及以上学历可落户，青年人才驿站提供7天免费住宿。





教育是国之大计、党之大计。



SHANGHAI UNIVERSITY OF
FINANCE AND ECONOMICS
SCHOOL OF PUBLIC ECONOMICS
AND ADMINISTRATION

培养什么人?

怎样培养人?

为谁培养人?