

美国教育的历史根源

美国高等教育历史概要时间轴

- **17世纪-18世纪：殖民时期的学院**
- 1636年：哈佛学院成立，成为美国第一所高等教育机构，主要培养神职人员。
- 1701年：耶鲁学院（后来的耶鲁大学）成立，标志着殖民地高等教育的进一步发展。
- 1746年-1769年：普林斯顿大学（1746）、宾夕法尼亚大学（1749）、哥伦比亚大学（1754）和达特茅斯学院（1769）相继成立，奠定了美国精英私立学院体系。

美国高等教育历史概要时间轴

- 19世纪：大学制度的发展
- 1862年：《莫里尔法案》通过，联邦政府拨款建立赠地大学（Land-Grant Colleges），促进农业和工程教育的发展。
- 1876年：约翰·霍普金斯大学成立，引入德国模式，强调研究生教育和科学研究。
- 1890年：第二次《莫里尔法案》扩大赠地大学计划，推动非裔美国人的高等教育。

美国高等教育历史概要时间轴

- **20世纪：大众化和多样化**
- 1944年：《退伍军人权利法案》（GI Bill）颁布，资助二战退伍军人进入大学，推动高等教育大众化。
- 1954年：“布朗诉教育委员会案”裁决废除教育种族隔离，为高等教育公平化奠定基础。
- 1965年：《高等教育法》通过，设立联邦助学金和贷款，扩大了大学入学机会。

美国高等教育历史概要时间轴

- **21世纪：全球化与科技变革**
- 2000年代：在线教育（MOOCs）兴起，高等教育向数字化、远程化发展。
- 2010年代：STEM（科学、技术、工程、数学）教育受重视，推动创新和竞争力提升。
- 2020年：新冠疫情促使大学加速在线教学模式改革，混合学习成为趋势。

殖民时期（1607-1775 年）

- 13 个原始殖民地在历史、地理和人口方面的差异导致了不同的教育方法。
- 宗教在殖民地生活中扮演着重要角色，也对学校教育产生了强烈影响。
- 欧洲教育思想家强调更加人性化和以儿童为中心的教育实践

欧洲人的信仰

7

美国的做法是从欧洲几个世纪以来形成的观念演变而来的。希腊人 - 认为知识可以划分为各个学科领域。雅典人 - 希望对成年公民进行教育，使他们能够更充分地参与民主决策。宗教改革--教会领袖认为《圣经》蕴含着一切智慧，因此应该教导所有人阅读《圣经》，这样所有基督徒都能获得这些真理。

新英格兰殖民地

8

将英格兰教会视为政府的宗教部门。清教徒--宗教/圣经占主导地位地方控制教育，但政教不分。1642 - 马萨诸塞州普通法院法要求儿童上学。首次尝试实行义务教育1647 年《老德鲁德撒旦法要求每个拥有 50 个家庭的城镇聘请一名阅读或写作教师。确立了教育的公共责任。由宗教领袖控制的学校贵妇学校（小学）--通常设在家中--在 8 岁之前教授阅读Blab 学校--没有书本，只有讲课和背诵

Middle Colonies

9

由更多样化的移民组成。与清教徒相比，他们来自英格兰的不同地区。教会学校开始满足不同人群的需求和愿望贵格会学校向不同的学习者（美国原住民、非洲裔美国人和其他人）授课富兰克林学院（Franklin Academy）为学生提供不受任何宗教束缚的课程选择（传统科目包括航海、数学、测量、簿记）。"真实世界"课程中学教育占有一席之地

The Southern Colonies

10

- 由于城镇稀少，地主之间距离遥远，许多儿童难以上学。教育被留给了富有的地主 旅行家教或种植园家教许多人把儿子送到英国，在英国学校或大城市的寄宿学校接受教育。奴隶的教育是不存在的--在内战之前，教育奴隶可能是重罪。

First Amendment

- ➡ 国会不得制定关于建立宗教或禁止自由信教的法律；不得剥夺言论或出版自由；不得剥夺人民和平集会和向政府请愿申冤的自由。

Establishment Clause

Current Religious Controversies from the Colonial Period

12

- 学校是否应该允许祷告？联邦资金是否应用于宗教学校的教学？宗教在品德教育和性教育中应扮演什么角色？

其他讨论问题1. 原始殖民地的多样性如何塑造了美国的教育体系？2. 宗教在殖民地学校中扮演了什么角色？这种作用对当代学校有何影响？

Early National Period (1775-1820)

- 确立了各州在教育方面的重要作用（宪法第十修正案）还确立了联邦政府应利用教育改善人民生活、帮助国家发展的理念

第十修正案 (Tenth Amendment)

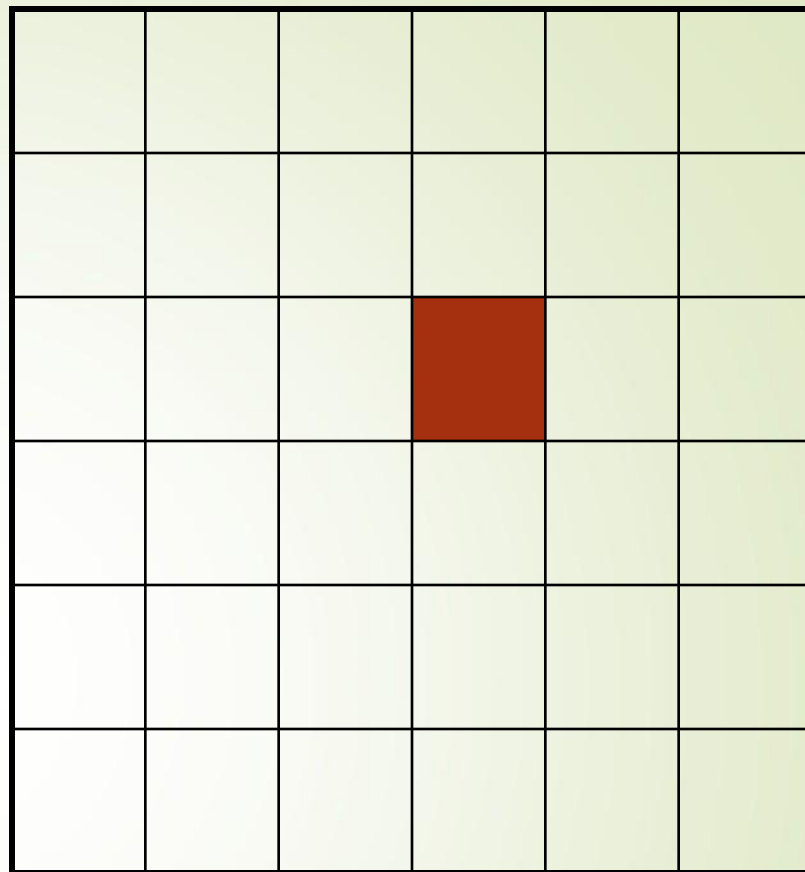
- 美国宪法未授予美国、也未禁止各州行使的权力分别保留给各州或人民。

Why is this so important and still discussed today?

第十修正案 (Tenth Amendment)

- 美国宪法第十修正案 (Tenth Amendment) 规定，宪法未授予联邦政府的权力保留给各州或人民。这一条款对美国高等教育影响深远，因为它确立了教育的管辖权主要属于各州，而非联邦政府。因此，各州在高等教育政策、资金分配、大学治理等方面拥有广泛自主权，导致美国高等教育体系呈现多元化和竞争性特点，如公立大学系统的差异和州内学费政策。
- 这一修正案至今仍受关注，尤其是在联邦政府对高等教育资助、民权法规（如反歧视政策）、学生贷款政策等方面的干预是否侵犯州权的问题上。近年来，围绕学术自由、大学自治、招生政策（如平权法案）等议题的争论，也体现了第十修正案在高等教育中的持续影响。

土地法令 - 1785 年 -
西北部法令： 一个镇
区有 36 个区段 - 第
16 号区段（街区）是
镇区的中心，被指定
为学校所在地。当时
很少采取教育干预措
施。 种植业等不断发
展的行业需要非熟练
工人。



Common School Movement

17

(1820-1865)

霍勒斯-曼（Horace Mann），马萨诸塞州律师和立法者，相信纳税人应帮助资助公共教育。他希望建立一所包括妇女教育在内的全民公立学校，认为妇女更适合教育年轻人。1839年，建立了第一所师范学校，为教师职业做准备。确立了向所有人而不仅仅是富人提供教育的趋势。税收用于支持公立学校成立州教育部门，协调全州工作课程标准化，学校按年级组织（相对于单间教室学校）改进教师培训。

List of Rules for a Teacher in 1872

教师们每天都要给灯添水、清理烟囱。每位教师都要带一桶水和一铲煤，以备当天使用。认真制笔。您可以根据学生的个人喜好打磨笔尖。男教师每周可以抽出一个晚上去约会，如果去教堂，则每周可以抽出两个晚上。在学校工作十小时后，教师可以用剩余时间阅读圣经或其他好书。女教师如果结婚或有不体面的行为，将被开除。每一位优秀教师都应从自己的工资中留出一笔可观的收入，作为自己晚年的福利，以免成为社会的负担。任何教师如果吸烟、以任何形式酗酒、经常出入台球厅或公共舞厅，或在理发店刮脸，都会让人有充分的理由怀疑他的价值、意图、正直和诚实。只要教育委员会批准，五年内忠于职守、无过错的教师每周将增加 **25** 美分的工资。

CIVIL WAR TO 1900

- 空前的工业增长技术革新--需要熟练工人--对职业教育的兴趣。大量移民涌入 - 学校急于让新生 "美国化"。卡拉马祖案--裁定州议会会有权征税支持小学和中学。教师组织活动增加

1900 to World War II

- 约翰-杜威 哲学家--在芝加哥大学创立了实验学校。认为民主要发挥作用，就必须教育公民理解并分担社会义务和责任。认为学习者需要掌握科学解决问题的方法承认儿童的个体差异1909年，在加州伯克利创办了第一所初中。1909年。制定了 6-3-3 模式。

List of rules for a teacher in 1915

在合同期内不得结婚。不得与男性为伴。除非参加学校活动，否则必须在晚上 8 点到早上 6 点之间回家。不得在市中心的冰淇淋店闲逛。除非得到董事会主席的许可，否则不得出城旅行。不得吸烟。在任何情况下都不得染发。不得穿着鲜艳的衣服。不得与任何男子同乘一辆马车或汽车，除非他是你的父亲或兄弟。必须至少穿两件衬裙。裙子不能短于脚踝以上 2 英寸。

The Evolution of the American High School

- 综合高中试图满足所有学生的需求。拉丁语文法学校（1635 年）旨在帮助男生为牧师或法律做准备。学院（1751 年）侧重于实用科目，如数学、航海和簿记；男女生均可入学。英国古典学校（1821 年）是一所免费中学，面向不打算上大学的学生。

Junior High and Middle School

- 初中流行于 20 世纪早期和中期，是高中的缩影，侧重于个别学科。初中从 20 世纪 70 年代开始流行，试图满足青少年的发展需求。目前，一些地区对初中和初级中学都不满意，正在尝试开办 K-8 学校。

The Education of Native Americans

- 17 世纪和 18 世纪由宗教团体开办的传教士学校是同化美洲原住民的首次教育尝试。由联邦政府资助和管理的寄宿学校试图使美国原住民学生 "美国化"。目前，大多数（91%）美国原住民学生就读于公立学校，但问题依然存在：成绩不佳辍学率高大学入学率低

Education of African Americans

25

- 南北战争之前，教育参与率和识字率低得可怜。南北战争后，识字率大幅提高，但教育工作却受到资金和资源不足的困扰。支持 "分离但平等" 的布克-华盛顿（Booker T. Washington）与主张融合和社会活动的杜波依斯（W.E.B. Dubois）发生了冲突。直到 1954 年，联邦法院一直支持 "分离但平等" 政策（1896 年普莱西诉弗格森案）（布朗诉托皮卡教育委员会案）。

Education of Hispanic Americans

- 西裔美国人的教育始于西南部的天主教传教士学校。早期的西语裔美国人教育强调同化。语言一直是西语裔美国人教育中的一个主要争议问题。

Education of Asian Americans

- 亚裔美国人在学校和整个社会都受到歧视。亚裔美国人是一个由来自许多不同国家和文化的学生组成的多元化群体。一般来说，亚裔美国学生在学校表现良好，成绩优异。

What is Higher Education

Video:

1. 《What is Higher Education 》 ;
2. 《 Why College Is So Expensive In America 》 ;
- 3.

现代： 学校是实现国家目标和社会变革的工具

- ➡ 20 世纪 50 和 60 年代与苏联的冷战将联邦教育的重点放在了数学和科学上。林登-约翰逊总统的 "反贫困战争 "试图利用学校消除美国普遍存在的贫困现象。Title I 和 Head Start 等补偿教育计划试图为贫困儿童提供丰富的经历。

联邦政府在追求平等方面的作用

30

- 民权运动的高潮是 1964 年的《民权法案》，它试图消除基于种族、肤色或民族血统的歧视。1972 年通过的《第九章》试图消除学校中的性别偏见。种族隔离，尤其是在大城市地区，仍然是一个长期存在的问题。磁性学校旨在吸引和融合来自不同社会和文化背景的学生。

Federal Government Reform

31

- ➡ 联邦试图改革学校：制定标准制定考试计划提供（或不提供）财政激励措施联邦改革的主要问题：联邦与州、地方对教育标准的控制州与联邦对考试项目的控制增加联邦政府对教育影响的激励计划

案例讨论：文科专业比例下降与大学的根本目的与远景

- 背景
复旦大学校长金力提出，文科专业的比例应从当前的**30%-40%**降至**20%**左右。这一观点引发了关于大学教育定位、学科发展、社会需求与学术生态平衡的讨论。
- 核心议题
- 大学的根本目的
 - 培养多元人才：大学不仅要培养技术和科学人才，还应培养具有人文精神、批判思维和社会责任感的公民。
 - 知识创新与传承：文科专业在哲学、历史、文学、社会学等领域具有重要贡献，对国家文化自信、社会治理、公共政策制定具有深远影响。
 - 服务社会需求：大学应兼顾市场需求与学术自由，避免因短期经济利益而削弱基础学科。

案例讨论：文科专业比例下降与大学的根本目的与远景

- 调整文科比例的潜在影响
- 人才培养的均衡性：过度削减文科可能导致人文学科萎缩，影响国家软实力和全球竞争力。
- 学术生态失衡：学科之间相互促进，文科与理工科的结合（如科技伦理、科技传播、公共政策等）有助于推动跨学科创新。
- 社会发展与文化建设：文科专业在国家治理、文化传播、社会稳定等方面发挥重要作用，缩减比例可能影响社会长期发展

案例讨论：文科专业比例下降与大学的根本目的与远景

- 大学的远景发展方向
- 跨学科融合：推动文理交叉，结合科技与人文，如数据科学+社会学、人工智能+伦理学等。
- 人才需求的前瞻性：关注未来社会发展需求，培养具备创新能力、全球视野和人文素养的复合型人才。
- 政策与资源平衡：政府与高校需权衡资源配置，避免短期化决策影响长期学术发展
- 大学不仅是职业培训机构，更是塑造社会价值、推动知识进步的核心力量。文科的存在对于社会稳定、文化繁荣、科技伦理至关重要。未来的发展应在优化结构的同时，保持学科多样性，以应对社会变革和全球挑战