

## 《经济学原理》教学大纲

(2025—2026 年第一学期)

课程：经济学原理  
课程序号：0155  
课程代码：107368

授课教师：范美婷  
答疑时间：经电子邮件预约  
办公室：经济学院 辅楼 416 室  
电子邮件：[fanmeiting@mail.shufe.edu.cn](mailto:fanmeiting@mail.shufe.edu.cn)  
邮件处理时段：法定工作日 09:00 - 17:00

助教：待定

课程类别：学科共同课

课程安排说明：2025 年 9 月 8 日—2025 年 12 月 22 日  
上课时间：周四上午 10:05- 11:45  
授课地点：第二教学楼 410  
课程调整：国庆、中秋节休假，课程内容相应顺延。  
期终考试时间：2025 年 12 月 29 日—2026 年 1 月 9 日之间。  
教学学时分配表：

学分	总学时	理论教学学时	实践教学学时	实验教学学时
2	32	32	0	0

课件网址：每周的课程课件及相关通知将上传至 Canvas 教学平台。

教材、参考书目、先修课程：

指定教材：《经济学原理》(第八版)，曼昆 (N. Gregory Mankiw) 著，梁小民、梁砾译，北京大学出版社。

参考书目：《西方经济学》，《西方经济学》编写组编，北京：高等教育出版社。

先修课程：微积分

课程达成目标：

《经济学原理》是一门专业基础理论课，侧重于经济学基本概念、基本规律和基本理论的介绍。通过学习能使学生对市场经济运行机制的一般原理和规范行为等方面的内容有详尽的了解，并能运行一些基本的经济分析方法和工具，对有关理论和模型进行一些实证性的描述和分析，并最终明白该课程的核心内容是社会资源的如何得以优化配置和充分利用这一问题。同时，为进一步学习后继专业课程和深造打好良好的基础。

在教学中利用实例把传授理论知识与思想品德教育有机地结合起来，通过经济学家的成长事迹，时事热点案例积极引导正能量，切实融入到学生的思想品德教育中去，教书育人，培育学生求真务实、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，并且将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、课程考核等主要教学环节。

课程设置知识要求：

本课程为经济学专业的必修课程之一，要求学生已经完全掌握微积分、矩阵运算以及初等概率论的知识的前提下学习此课程。

本课程的主要内容为经济学中最基本的概念、思想和方法。课程将介绍市场如何运行、市场和福利、公共部门经济学、企业行为与产业组织、劳动市场经济学、宏观经济学的的数据、长期中的真实经济、长期中的货币与物价、开放经济的宏观经济学、短期经济波动等。

课程设置能力要求：

作为经管专业的最重要的基础课程，本课程主要通过教师理论讲解、学生习题训练，辅以课堂讨论的形式。通过教师理论讲解，使学生掌握宏观经济学的基本概念、基本规律和基本理论。在理论讲解时提供丰富案例和数据分析，使学生理解经济现象背后的原理和内在联系，从而形成较为全面的认识。通过习题训练，帮助学生更好地对宏观经济学的基本概念进行辨析，对基本规律和基本理论进行熟悉和运用。通过课堂讨论，学生能够利用所学的经济分析方法和工具来对现实中宏观经济问题加以分析，解决一些实际问题。

考核形式：

期中、期末考试均采用闭卷方式，学生的最后的总分计算方法如下。

课堂参与	10%
课后习题	10%
期中考试	20%
期末考试	60%

#### 课堂参与：

包括出勤与课堂讨论问答的参与程度。事假、病假等事由，需要在请假前后出具符合校方相关规定的事假、病假证明，否则按缺勤记录。

#### 学术诚实：

涉及学生的学术不诚实问题主要包括在考试、课后习题等场合作弊、抄袭；伪造或不当使用在校学习成绩；未经老师允许获取、利用考试材料。对于学术不诚实的最低惩罚是考试给予零分。其它惩罚包括报告学校相关部门并按照有关规定进行处理。

## 宏观经济学教学要点 - 教学大纲

### 第 1 篇： 导言

导言部分包括三章，第 1 章介绍了经济学研究所依据的十个基本原理。从广义上说，教科书的其他部分都是这十大原理的扩展。第 2 章将提出经济学家研究问题的方法。第 3 章将解释个人和国家如何从贸易中受益。

第一章：经济学十大原理

第二章：像经济学家一样思考

第三章：相互依存与贸易的好处

教学重点：经济模型的形成、比较优势的对比。

教学难点：比较优势与贸易条件的计算。

思政教学：借助于比较优势概念的讨论，分析中国倡导的“一带一路”贸易政策，是如何通过互利贸易推动周边地区与国家的经济与社会发展。

### 第 2 篇： 市场如何运行

第 2 篇论述供给与需求以及市场如何运行，其中包含三章。第 4 章说明一种物品的供给和需求如何决定该物品的产量与销售价格。第 5 章通过介绍弹性——供给量和需求量对经济变量变动的敏感性——的概念来提高我们对供给和需求讨论的精确性。第 6 章将分析政府政策对市场上价格和数量的影响。

第四章：供给与需求的市场力量

第五章：弹性及其应用

第六章：供给、需求与政府政策

教学重点：完全经济整形市场下需求与供给的互动。

教学难点：各类需求与供给弹性的计算与应用。

思政教学：从生活必需品缺乏弹性和供给弹性分析这一知识点，引入中国政府如何通过最低收购价、储备粮制度等政策保障基本民生，引申到“以人民为中心”、强调社会稳定的发展思想。

### 第 3 篇： 市场和福利

第 3 篇介绍福利经济学与市场效率，包含三章内容。第 7 章用供求模型提出作为福利与市场效率衡量标准的消费者剩余和生产者剩余。第 8 章和第 9 章将用这些概念来确定税收与对国际贸易限制的赢家和输家。

第七章：消费者、生产者与市场效率

第八章：应用：赋税的代价

第九章：应用：国际贸易

教学重点：消费者、生产者剩余及相应的福利分析。

教学难点：计算关税与其他税收对社会带来的无谓损失。

思政教学：中美贸易战中，美国对中国商品加征关税，中国采取反制措施，双方均承受了贸易量下降、产业链成本上升的负面影响。由此启发学生理解关税政策的双重性：短期保护国内产业，长期可能损害整体经济效率。并且探讨中国在贸易战中的应对策略（如加强自主创新、推动多边合作）。

#### 第4篇：公共部门经济学

第4篇介绍公共部门经济学，共包含3章。第10章分析外部性——一个人的行为对一个旁观者福利的无补偿的影响。第11章分析公共物品和公共资源——难以对其使用者收费的物品。第12章论述税制。税收是不可避免的，因为当政府弥补外部性、提供公共物品，或管制公共资源的使用时，需要税收收入来完成这些职能。

第十章：外部性

第十一章：公共物品和公共资源

第十二章：税制的设计

教学重点：对外部性概念的理解及由此对相关社会与经济现象的识别。

教学难点：对科斯定理及各类外部性解决方法的认知。

思政教学：通过让学生讨论市场经济中个体理性（如追求效率、利润最大化）与社会责任（如环境保护、公平分配）的矛盾，如“碳排放问题”。并结合中国“共同富裕”政策，分析如何凭借制度设计（如税收、法规）协调效率与公平，体现社会主义市场经济的特色。

#### 第5篇：企业行为与产业组织

第5篇论述企业行为和产业组织，其中包含5章。第13章提出了企业行为所基于的成本曲线。第14章将运用这些曲线来说明一个竞争企业如何对市场状况变动做出反应。第15章运用这些成本曲线说明了垄断企业如何选择生产的数量和收取的价格。后两章讨论介于竞争与垄断之间的市场结构，称为不完全竞争。不完全竞争有两种形式——垄断竞争和寡头。第16章讨论垄断竞争。第17章讨论寡头。

第十三章：生产成本

第十四章：竞争市场上的企业

第十五章：垄断

第十六章：垄断竞争

第十七章：寡头

教学重点：对不同市场条件下各类企业产量与定价区分的理解。

教学难点：对短期与长期不同市场竞争条件下，经济利润与市场准入的关系。

思政教学：基于垄断市场、寡头市场中的博弈行为（如囚徒困境），联系全球科技产业中的技术封锁，说明完全依赖自由竞争市场的局限性，强调中国科技自主创新的必要性。

## 第6篇：劳动市场经济学

第6篇介绍劳动市场经济学，其中包含3章。第18章分析了生产要素（劳动、土地和资本）市场。第19章超越了第18章提出的供求模型，以有助于解释我们在经济中看到的普遍的工资差别。第20章论述收入分配以及政府在改变收入分配中可以起到的作用。

第十八章：生产要素市场

第十九章：收入与歧视

第二十章：收入不平等与贫困

教学重点：决定均衡工资水平的若干因素、对收入不平等的衡量与弥补政策。

教学难点：劳动市场中需求与供给模型的相对特殊性。

思政教学：结合劳动力作为生产要素在平台经济中的特殊性（弹性用工、算法管理），以及零工劳动者（如外卖骑手、网约车司机）的收入不稳定性，引发学生思考数字经济中的公平与效率矛盾，理解中国特色社会主义劳动权益保障政策的意义。

## 第7篇：深入研究的论题（选讲）

第7篇介绍一些微观经济学前沿内容，目的是激起学生进一步学习经济学的好奇心。第21章论述一个称为消费者选择理论的前沿论题。第22章介绍不对称信息、政治经济学、行为经济学。

第二十一章：消费者选择理论

第二十二章：微观经济学前沿

教学重点：消费者偏好及所体现出的各类信号。

教学难点：消费者无差异曲线的推导。

思政教学：讨论年轻人用闲暇替代物质消费的边际选择，反映其对工作压力、内卷等社会问题的回应。从而引导学生辩证看待消费行为背后的社会成因（如就业难、房价高等），避免极端消极或拜物倾向。并结合“共同富裕”政策，探讨个人消费选择如何与社会可持续发展协调。

## 第8篇：宏观经济学的的数据

第8篇介绍经济学家用来监测宏观经济的两个至关重要的统计数据：国内生产总值（GDP）和消费物价指数（CPI）。第23章提出经济学家如何衡量宏观经济中的产出和投入。第24章提出经济学家如何衡量宏观经济中的物价水平。

第二十三章：一国收入的衡量

第二十四章：生活费用的衡量

教学重点：GDP与CPI的概念及计算方法。

教学难点：GDP平减指数和CPI两种价格指数的差异；CPI编制偏差。

思政教学：向学生展示中国的GDP和CPI数据，介绍中国的经济结构和经济特征，介绍党的二十届三中全会关于高质量发展的战略部署。

### 第 9 篇：长期中的真实经济

第 9 篇介绍长期中的生产与增长理论，其中包含 4 章内容。第 25 章论述生产与增长率的决定因素。我们发现，劳动和资本是生产的主要决定因素。第 26 章论述储蓄和资本品投资如何影响生产。第 27 章我们将了解人们和企业在选择投资的资本项目时所使用的一些工具。第 28 章我们要说明劳动资源的充分利用如何提高生产水平和我们的生活水平。

第二十五章：生产与增长

第二十六章：储蓄、投资和金融体系

第二十七章：基本金融工具

第二十八章：失业

教学重点：生产率四大决定因素；可贷资金市场模型；失业概念和原因。

教学难点：金融体系对投资的传导；人口结构与失业影响。

思政教学：通过介绍人口控制政策及其与经济增长的关系，向学生们揭示中国人口控制政策的目标是提高人口素质，为经济增长创造条件，同时强调与时俱进发展和完善中国特色人口政策是对国家治理能力和水平的考验。

### 第 10 篇：长期中的货币与物价

第 10 篇介绍长期中的货币与价格，其中第 29 章解释了什么是货币，并说明了联邦储备体系如何控制货币量。由于长期中货币量影响通货膨胀率，因此第 30 章将集中论述通货膨胀的原因和成本。

第二十九章：货币制度

第三十章：货币增长与通货膨胀

教学重点：货币职能与理论；央行调控工具；通胀成本。

教学难点：货币乘数推导和计算；货币供给与通胀关系。

思政教学：通过讨论货币供给与通货膨胀之间的关系，探讨通货膨胀对经济发展的双面性影响，使学生们了解中国政府在平衡物价稳定与经济发展的双重要求上所作出的努力。

### 第 11 篇：开放经济的宏观经济学

第 11 篇论述开放经济的宏观经济学，其中第 31 章提出了与国际环境下宏观经济学相关的基本概念和名词：净出口、资本净流出、真实汇率与名义汇率，以及购买力平价理论。第 32 章将建立一个说明这些变量如何同时被确定的开放经济的宏观经济模型。

第三十一章：开放经济的宏观经济学：基本概念

第三十二章：开放经济的宏观经济理论

教学重点：净出口、资本流动、汇率与购买力平价；开放经济模型。

教学难点：开放经济模型分析；国际套利与资本管制影响。

思政教学：本篇目通过对中美贸易战的分析，向学生介绍国内国际双循环的整体

背景，宣传中国自改革开放以来，在对外贸易方面取得的各项成果。

### 第 12 篇：短期经济波动

第 12 篇集中研究在长期趋势下经济的短期波动。第 33 章介绍总需求和总供给，并说明这些曲线的移动如何引起衰退。第 34 章集中在决策者如何运用货币政策和财政政策工具来影响总需求。第 35 章论述通货膨胀与失业之间的关系时短期目标和长期目标之间的一些权衡取舍。

第三十三章：总需求与总供给

第三十四章：货币政策与财政政策对总需求的影响

第三十五章：通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍

教学重点：净出口、资本流动、汇率与购买力平价；开放经济模型。

教学难点：开放经济模型分析；国际套利与资本管制影响。

思政教学要点：供给侧改革是指从供给、生产端入手，通过解放生产力，提升竞争力促进经济发展，主要要求包括清理僵尸企业，淘汰落后产能，将发展方向锁定新兴领域、创新领域等。通过对供给侧改革的探讨，向学生介绍中国政府在适度扩大总需求的同时追求质量和效率的决心。

### 第 13 篇：最后的思考（选讲）

第 13 篇主要论述宏观经济学中六个未解决的问题，每个问题都是当前政治争论的中心。第 36 章提供宏观经济政策的六个主要争论问题的双方观点。

第三十六章：宏观经济政策的六个争论问题

教学重点：六大宏观政策争论及正反观点；联系中国实践。

教学难点：理解理论和实践的差距，政策效果的争议，及现实经济的复杂性。

思政教学：围绕近期政府关于深化经济体制改革的部署，引导学生思考在当前“双循环”格局下，如何运用宏观政策工具维护经济安全与高质量发展。