

# 《中国的环境与社会》教学大纲

(2025-2026 学年第一学期)

课程:	中国的环境与社会
课程序号:	0445
课程代码:	103151
授课教师:	左 鹏 答疑时间: 周二: 15:00—17:00 或事先预约 办公室: 同新楼 222 室 E-mail: zuopeng@mail.shufe.edu.cn
课程类别:	通识核心课
课程安排说明:	2025 年 9 月 8 日—12 月 22 日 周一下午 13:20—15:00 教室: 三教 601 课程调整: 如遇国定假日, 课程内容顺延。 期终考试时间: 2025 年 12 月 22 日

## 教学学时分配表:

学分	总学时	理论教学学时	实践教学学时	实验教学学时
2	32	32	0	0

课件网址: <https://canvas.shufe.edu.cn/courses/34629>

## 教材和参考书目:

指定教材: 《中国的环境与社会》自编讲义 (已审核)

参考书目: 张玉林: 《环境与社会》, 清华大学出版社, 2023。

肖显静: 《环境与社会》, 高等教育出版社, 2022。

预备知识: 中国历史、中国地理、世界地理

先修课程: 历史、地理

## 课程达成目标:

本课程积极倡导习近平总书记关于环境保护的“两山”理论, 以生动鲜活的案例阐释“绿水青山就是金山银山”, 将近些年来我国在环境治理与环境保护方面的成就介绍给学生, 从而增进同学们对我国历史时期环境问题的理解, 引导学生关注中国当下所面临的环境问题, 关注中国经济社会发展过程中的可持续发展问题, 培养学生对环境问题的批判性思考能力, 正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系, 积极投身于环保事业、促进社会经济发展与环境保护的良性循环。

### **课程设置知识要求:**

环境对人类社会经济文化发展有着深刻而深远的影响。在科技飞速向前发展的 21 世纪，环境问题日益制约着全球社会经济的可持续发展，成为中国和世界面临的最严峻问题之一。环境问题也由此成为自然科学和人文社会科学共同关注的重点学术领域，从历史与现实的角度观照环境问题，总结历史时期人类在开发、利用自然过程中的经验与教训，从而让人类更好地改造环境，实现经济社会与环境保护利用的可持续发展，是世界各国着力探讨的共同的主题。本课程积极倡导习近平总书记关于环境保护的“两山”理论，以生动鲜活的案例阐释“绿水青山就是金山银山”，将近些年来我国在环境治理与环境保护方面的成就介绍给学生，从而增进同学们对我国历史时期环境问题的理解，引导学生关注中国当下所面临的环境问题，关注中国经济社会发展过程中的可持续发展问题，培养学生对环境问题的批判性思考能力，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系，积极投身于环保事业、促进社会经济发展与环境保护的良性循环。

### **课程设置能力要求:**

引导学生关注中国当下所面临的环境问题，关注中国经济社会发展过程中的可持续发展问题，培养学生对环境问题的批判性思考能力，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系，积极投身于环保事业、促进社会经济发展与环境保护的良性循环。

### **课程考核形式**

本期末考试采用开卷方式，学生的最后的总分计算方法如下：

课后作业	20%
考 勤	10%
课堂参与	20%
公众号推文/课堂 Pre	20%
期末考试	30%

### **期末考试试卷结构**

名词解释	20%
简答题	50%
论述题	30%

### **学术诚实**

涉及学生的学术不诚实问题主要包括考试作弊；抄袭；伪造或不当使用在校学习成绩；未经老师允许获取、利用考试材料。对于学术不诚实的最低惩罚是考试给予 0 分。其它的惩罚包括报告学校相关部门并按照有关规定进行处理。

# 中国的环境与社会教学要点

## 教学大纲

### 序论：环境与环境问题

#### 教学要点：

1. 了解人类与地球的关系
2. 了解环境问题的表现、成因、当代环境问题的特点及其严重性
3. 了解环境伦理的多义性、环境正义的要义、环境保护与经济发展之间关系的复杂性和环境保护与可持续发展的必要性
4. 学习通过分析现象、事实，概括事物本质，通过比较确定事物特点的思维方法，培养学生综合分析能力
5. 通过分析环境问题产生原因的研讨活动和对于保护环境知行差距的调查活动，培养学生保护环境的自觉性、自律性和责任感
6. 课程思政：我国由单纯追求经济的 GDP 数字到“绿水青山就是金山银山”生态环境保护思想的转变

#### 教学重难点：

重点：环境问题的表现、特点、成因；环境保护与经济发展之间的关系

难点：环境问题的建构性与复杂性

#### 教学内容：

- 一、人类与地球
- 二、什么是环境
- 1、环境的定义
- 2、环境的特点
- 三、环境问题
- 1、什么是环境问题
- 2、环境问题的迷思
- 3、环境问题的建构性
- 4、环境问题的紧迫性
- 四、环境伦理与环境正义
- 五、环境保护与经济发展
- 六、生态学与可持续发展

### 第一编：气候问题

#### 教学要点：

1. 了解历史时期气候变迁的大致趋势及其与人类社会的关系
2. 了解当今气候变暖问题的争议
3. 学习通过分析现象、事实，概括事物本质，通过比较确定事物特点的思维方法，培养学生综合分析能力。
4. 课程思政：我国在应对全球气候变暖问题上的政策、措施与成就

### **教学重难点：**

**重点：**历史气候变迁与中国社会经济发展的关系；气候变暖的争议

**难点：**气候变暖的争议

### **教学内容：**

#### **一、历史时期我国的气候变迁**

**1、近 5000 年来我国气候变迁的研究**

**2、气候变迁与我国朝代更替与战争之关系**

#### **二、当代全球气候变化（暖）**

**1、全球气候变暖的证据**

**2、反对全球气候变暖的意见**

**3、全球气候变暖可能的后果**

## **第二编：大气问题**

### **教学要点：**

1. 了解大气污染的历史与现实问题

2. 学习通过分析现象、事实，概括事物本质，通过比较确定事物特点的思维方法，培养学生综合分析能力

3. 通过讨论应对雾霾问题，不同的利益群体可能持有的不同态度，培养学生保护环境的自律性和责任感

4. 课程思政：我国近年来大气污染治理取得的巨大成就

### **教学重难点：**

**重点：**不同群体对大气污染治理的多元诉求与利益博弈

**难点：**不同群体对大气污染治理的多元诉求与利益博弈

### **教学内容**

#### **一、历史时期的大气问题**

#### **二、大气污染**

**1、室内空气污染**

**2、大气污染**

## **第三编：水问题**

### **教学要点：**

1. 了解水资源与我国水资源的分布状况、南水北调工程的目的与效益

2. 了解历史时期河流、湖泊的变迁与人类社会经济文化发展之间的关系

3. 了解水污染的严峻现实

4. 学习通过分析现象、事实，概括事物本质，通过比较确定事物特点的思维方法，培养学生综合分析能力

5. 课程思政：南水北调工程的社会经济效益

### **教学重难点：**

**重点：**南水北调工程利弊分析；黄河、运河、大型湖泊的历史变迁与人类社会经济文化的复

杂关系；水污染

难点：河流治理与水利工程建设所引发的复杂社会经济文化后果

教学内容：

- 一、水资源与我国水资源的分布
- 1、水循环与全球水资源状况
- 2、我国水资源的状况与特征
- 3、南水北调工程
- 二、黄河的变迁及其社会经济文化影响
- 三、运河的变迁及其沿岸城市的兴衰
- 四、湖泊的变迁及其社会经济文化影响
- 五、水质与水污染

#### 第四编：土壤问题

教学要点：

- 1. 了解土壤的形成与某些环境中土壤退化的严重后果
- 2. 了解土壤污染的不可逆性与土壤治理的长期性、艰巨性
- 3. 学习通过分析现象、事实，概括事物本质，通过比较确定事物特点的思维方法，培养学生综合分析能力
- 4. 课程思政：我国在沙漠治理中的成就、土壤污染治理的举措

教学重难点：

重点：土壤退化；沙漠变迁；土壤污染

难点：土壤退化与土壤污染

教学内容：

- 一、土壤及其相关概念
- 1、什么是土壤
- 2、土壤的形成与土壤圈
- 3、土壤质量
- 二、毛乌素沙漠的变迁
- 三、土壤污染

#### 第五编：植被与生物多样性问题

教学要点：

- 1. 了解植被分布的地带性特征与演替规律
- 2. 了解历史时期人类活动对植被的影响
- 3. 了解生物多样性的重要性
- 4. 学习通过分析现象、事实，概括事物本质，通过比较确定事物特点的思维方法，培养学生综合分析能力
- 5. 课程思政：因地制宜，退耕还林，合理利用自然资源，保持绿水青山的生态理念

教学重难点：

重点：植被的演替规律；人类活动对植被与生态的影响

**难点：**人类活动对植被与生态的影响

**教学内容：**

**一、植被与植被演替**

**1、什么是植被**

**2、植被的分布与演替**

**二、植被与人类社会**

**1、东汉至隋唐时期黄河何以安流**

**2、秦巴山地开发的教训**

**三、生物多样性**

**第六编：上海的环境与社会**

**教学要点：**

1. 了解上海的形成及其城市化过程中的环境问题
2. 学习通过分析现象、事实，概括事物本质，通过比较确定事物特点的思维方法，培养学生综合分析能力
3. 通过分析上海市环境问题产生的原因和日常生活中个人对保护环境知行差距的对比分析，培养学生保护环境的自觉性、自律性和责任感
4. 课程思政：上海市近年来在环境保护方面取得的巨大成就

**教学重难点：**

**重点：**黄浦江与吴淞江、崇明岛的历史变迁；上海市小城镇的兴衰与河流的关系；上海市河流与道路的关系；上海市城市化过程中的环境问题

**难点：**黄浦江与吴淞江的历史变迁；上海市城市化过程中的环境问题

**教学内容：**

**一、上海的形成**

**二、吴淞江与黄浦江水系的变迁**

**三、环境演化与上海的小市镇**

**四、崇明岛的变迁**

**五、上海的河流与道路**

**六、城市化、工业化与上海环境变迁**

**七、上海的土壤状况**