

《民事诉讼法》课程教学大纲

课程名称：民事诉讼法学

英文名称：Civil Procedure Law

课程类型：必修课、偏重实务课

总学时：32

学分：2

适用对象：（法学）法律硕士

一、课程简介

民事诉讼法是法律硕士（法学）阶段开设的必须课程之一，也是在法律职业教学中必须予以进一步理解和把握的课程之一。在经过本科阶段的法学教育基础上，本课程的落脚点在于学生从具体案例中抽取出民事诉讼法上的问题点，结合法律规范和理论提出解决方案，并予以阐释和论证的能力。本课程处于法学理论教育和实务教育的融合点上，将集中就民事诉讼法学的重点和难点进行训练。

二、课程的目的和任务

1. 训练从判决中提取判决要旨的归纳能力；
2. 训练民事诉讼法的基本思维方法和思维能力；
3. 强化对民事诉讼法的理论，培养法律的运用能力

三、基本要求

1.准确地理解判例是如何解释或表述相关问题的，思考判例的解释是否存在问题，是否还存在其他解决方案；在存在多个解决方案的场合，努力探求这些解决方案的差异；

2.阅读判例所涉及的教课书内容、判例的评论及相关理论的问题。尤其是后两者，要探讨问题设定的方式是否恰当、如何析出应当予以探讨的论点、达至结论的理论的演绎过程是否恰当；

四、教学内容及进度

◎关于课堂所运用案例的说明，多为各级法院的实际判例，但鉴于民事诉讼领域判例根据现行民事诉讼法规定，采用裁定方式予以解决，裁判文书通常说理成分不足，因此不排除在各个论题下会采用自编案例的可能性；

◎同学可以自发地组成学习小组，对所提供文献和案例进行课前或课后的讨论。

周次	内容	授课方式
1	◎ 本课程基本构想与思路的介绍；我国民事诉讼的体系	
2	◎ 民事诉讼法学习中的判例研读	讲述
3	◎ 审判权的界限	讲述
4	◎ 当事人能力	讲述与讨论
5	◎ 当事人适格	讲述与讨论
6	◎ 诉的利益	讲述与讨论
7	◎ 诉讼标的	讲述与讨论
8	◎ 既判力	讲述与讨论
9	◎ 重复诉讼	讲述与讨论
10	◎ 证明责任	讲述与讨论
11	◎ 事实认定	讲述与讨论

五、考核方式

考核方式上，注重多元化评价。具体成绩包括：

- (1)课堂讨论发言 20%；
- (2)平时作业 70%；
- (3)期末作业 10%。

六、推荐体系书

- 1.李浩：《民事诉讼学》（第三版），法律出版社，2016 年版。
- 2.张卫平：《民事诉讼法》（第 5 版），法律出版社 2019 年版。
- 3.江伟、傅郁林：《民事诉讼法学》，北京大学出版社，2017 年版。

七、授课教师及联系方式

授课教师：郝振江教授

联系方式：haozhenjiang@mail.shufe.edu.cn