《当代中国新闻媒体研究》教学设计节段5

第三讲（之一） 公共服务：新闻报道和新闻专业理念

**1.教学目的**

**本学时的教学目的包括：**第一，旨在强调新闻报道是一项公共事业和新闻专业理念的概念和应用；第二，具体讨论新闻专业理念内涵，并结合案例。

**2.教学思想**

**教学总体思想：**本学时是课程的第三讲的第一部分，要向学生介绍新闻报道和新闻专业理念的概念和应用，并结合案例，让学生从实际报道中学习领悟内涵。

**教学思路和教学过程：**本学时首先从整体上围绕新闻报道这一公共服务和新闻专业理念展开讲授，再次去结合案例去组建课程讨论，邀请同学们各抒已见。

**3.教学分析（内容、重难点）**

**本课时的教学内容包括：**第一，介绍新闻业是“基于”公共服务的一项专业；第二，介绍新闻专业理念的核心、工作态度和要求。

**本课时的教学重点：**第一，结合案例探讨新闻专业主义的核心和工作态度；第二，探讨新闻和价值观之间的关系与边际。

**本课时的教学难点：**难点在于引导学生真切领会新闻业这一公共事业和新闻专业理念内涵，而不是简简单单概念上的学习。

**4.教学方法和策略**

**本学时的教学方法包括：**第一，讲授法，即通过教师讲述使学生了解；第二，提问法和引导法，在和学生的问答中从讲述向更深度行进；第三，讨论法，组织现场讨论，让学生适应研讨的氛围。

**本学时的教学策略包括：**第一，图文并茂，以图片增强学生感官影响；第二，列举典型案例，通过典型案例让学生深入并具体地了解概念；第三，随堂课堂讨论，邀请学生结合自己的阅读精力和认识出发组织课堂讨论。

**5.教学安排：**

**本学时的教学安排如下：**课堂讲授约用时2课时计时90分钟，随堂研讨和讨论约用时45分钟，合计135分钟。