

Canvas经验分享

国际教育学院 张黎光

目录

CONTENTS

01 教师的使用

02 学生的评价

Canvas 首页

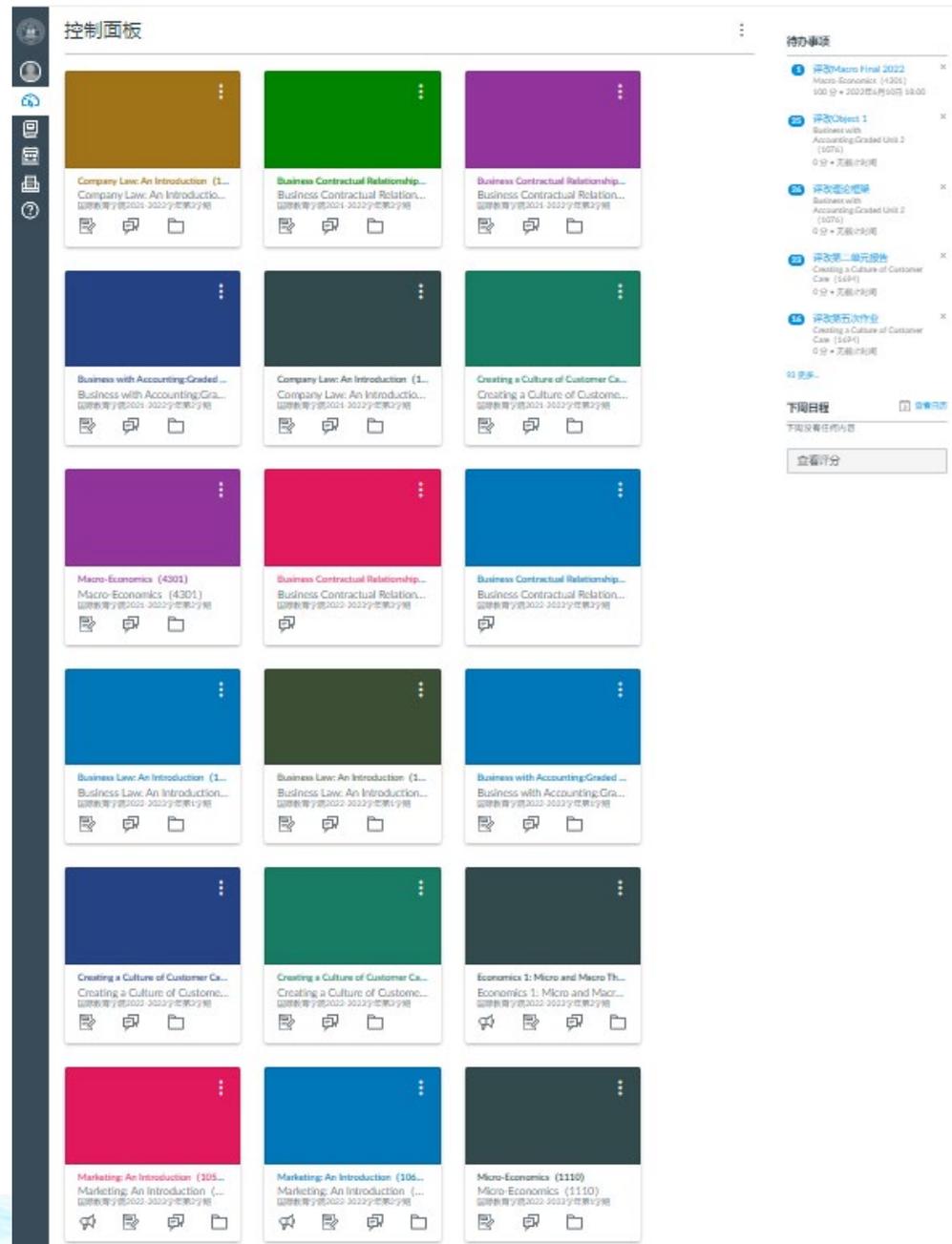
课程+班级的模块化分布，条理清晰

存在的问题：

- 当课程和班级都较多时，也难以快速定位。
- 相同的色块并不表示相同的课程
- 排列也并不是按照时间顺序

期望：主页只包含当前学期课程

实验中心回复： 1.个人控制面板中，课程显示顺序可以通过拖动调整顺序，也可以通过“控制面板”右侧的省略号，自行选择视图模式。2.个人点击课程卡片上的省略号，可以为每一课程选择颜色。3.教师也可以在课程设置里给课程卡定制图片。4.一般只显示当前学期的课程，但国教院要求多显示了好几个学期的课程。



课程的结构

课程内采用单元化区分，清晰明了。

课程教学大纲 2023...

查看进度

+ 单元

单元

公告

作业

讨论

评分

人员

页面

文件

大纲

结果

测验

单元

点名签到

智能互动

测验存档

设置

Planning stage		
Action plan and activity log.docx	0分	...
Cover page.docx	0分	...
GUZ第一阶段要求.doc	0分	...
Harvard Referencing System_CME.pdf	0分	...
GUZ.pptx	0分	...
自我评估	0分	...
brief	0分	...
Plan	0分	...
Log	0分	...
Developing Stage		
Summary.docx	0分	...
Acknowledgements.docx	0分	...
Format of Report.docx	0分	...
Stage2 Suggested Structure.docx	0分	...
调查问卷	0分	...
理论框架	0分	...
对公司的影响	0分	...
对内外客户的影响	0分	...
对商业环境的影响	0分	...
Report	0分	...
第二阶段log	0分	...
Evaluation Stage		
Stage 3 Report	0分	...

课程内容

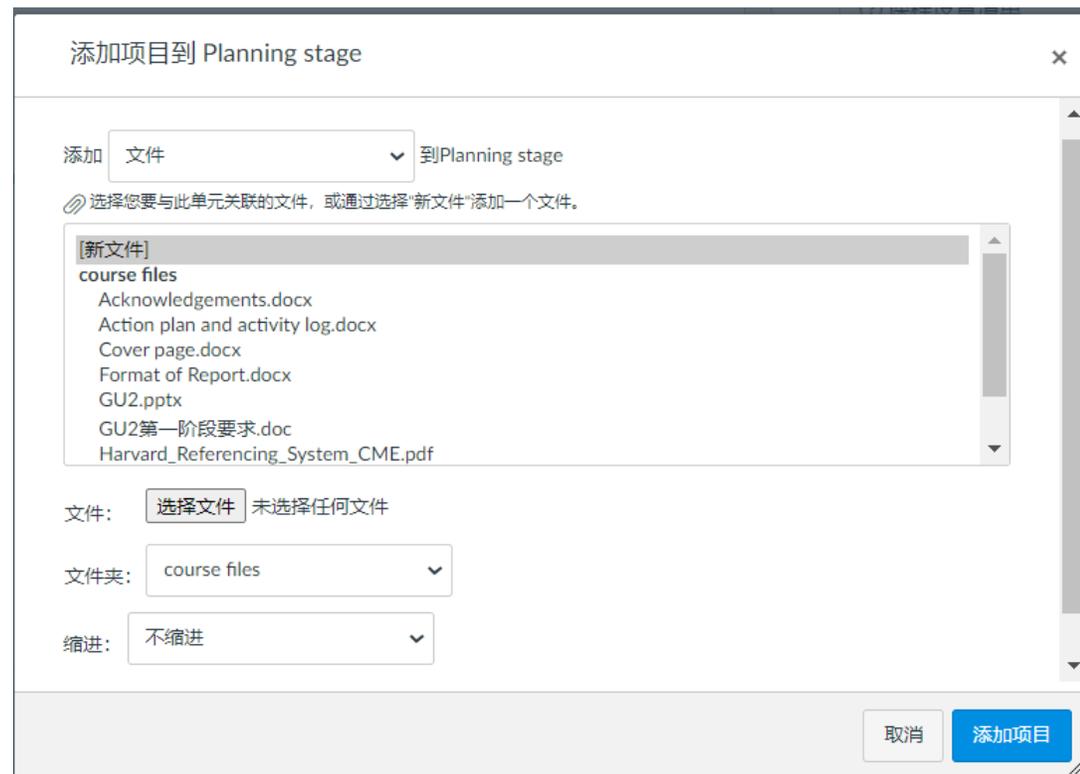
- 以不同的图标来区分不同的项目，一目了然

The screenshot displays a user interface for course content. It is organized into two main sections: 'Chapter 23' and '测验' (Quizzes). Each section contains a list of items, each with a distinct icon to identify its type.

- Chapter 23**
 - Textbook**: Represented by a blue book icon.
 - PPT**: Represented by a green paper icon.
 - Homework**: Represented by a green document icon. Subtext: 2020年 3月12日 | 0分
 - Chapter 23旁白.pptx**: Represented by a green paper icon.
 - 23. GDP Homework with Answer.pdf**: Represented by a green paper icon.
- 测验**
 - 19级澳洲班经济基础期末考试**: Represented by a red lock icon. Subtext: 已关闭 | 截止时间 2020年 4月22日 10:30 | 100分 | 30个问题
 - 19级澳洲班经济基础补考**: Represented by a red lock icon. Subtext: 已关闭 | 截止时间 2020年 6月9日 21:00 | 100分 | 30个问题

教学资料上传下载

- 教学资料可以作为附件上传至Canvas,便于学生浏览
- 存在的问题:
- 文件不能设置权限, 学生可以直接下载
- 期望: 添加权限控制使某些文件仅可浏览, 不能下载



作业

- 在线提交与批改，减轻了教师的负担。学生也可以及时看到，极大减少了教师和学生之间的沟通消耗。

学生姓名	第二 ID	第一次作业 共0	第二次作业 共0	第三次作业 共0	作业	总分
林	20206145	-	-	-	-	!
谭	20210101	📄	📄	📄	-	!
崔	20210003	-	📄	-	-	!
李	20210022	-	-	-	-	!
CHENCACAT	20210023	📄	📄	📄	-	!
冯	20210027	📄	📄	📄	-	!
张	20210033	-	-	-	-	!
姚	20210043	📄	📄	📄	-	!
潘	20216052	📄	📄	-	-	!
单	20216035	-	-	-	-	!
何	20216008	📄	📄	📄	-	!
谭	20216010	📄	📄	📄	-	!
沈	20216005	📄	📄	📄	-	!
王	20216009	-	-	-	-	!
董	20216008	📄	📄	📄	-	!
王	20216007	📄	-	-	-	!
王	20216008	-	-	-	-	!
朱	20216005	📄	📄	-	-	!
朱	20216006	📄	📄	📄	-	!

The screenshot shows a PDF viewer interface. The main document content is titled "Brief" and includes sections on "Personal assessment of skills" and "Academic theory skills". The right-hand sidebar contains a "要查看的提交项:" (Items to be viewed) section with a date filter set to "2022年11月7日 14:47". Below this, there is a "提交的文件:" (Submitted files) section with a file named "GU2 - 陈西语-6.docx". The "测验" (Quiz) section shows a score of "0/0". The "作业评论" (Assignment comments) section lists several comments from the instructor, such as "1.section2的title中没有公司?" and "2.你定的objective范围会对公司, 对内外部都产, 对商业环境的影响吗? 看不太出来.", each with a timestamp.

测验

- 考卷通过从题库中抽取来形成，提高了题目的利用率、减少了考卷相同的概率。
- 出考卷之前，最好能先建立题库。
- 在设定考卷时，选择“重组答案”。这样每个学生看到的答案顺序不同，可以最大限度防止作弊行为。
- 如果题目为客观题，比如选择题，填空题等，Canvas可以自动批改，为老师节约了大量时间。

详细信息、细节 问题

chapter 7 homework

测验说明: [HTML 编辑器](#)

B *I* U **A** **A** **I** **E** **S** **B** **L** **X** **X** **≡** **≡**

Paragraph 12pt

0 words

测验类型 **评分测验**

作业类别 **作业**

选项

重组答案

时限 分钟

作业与测试

- 问题：
 - 由于题库是基于课程的，如果同时要上多个班级，那么就需要为每个班级分别建立题库
 - 在平行班的情况下，还需要通过课程内容导入导出的方式在各个班级之间同步考卷
- 期望的改进：
 - 希望能使题库高于课程，而从属于账户。
 - 希望能建立教师工作小组性质的team或group，设定这几个账户之间可以共享题库或资料。

实验中心回复：关于题库，Canvas可以使用“bookmark”书签的方式，与其他教师或在自己不同课程之间进行分享，详见：https://canvas.shufe.edu.cn/courses/7070/pages/shi-yong-bookmarkfen-xiang-ti-ku?module_item_id=1489

对学生学习情况的分析

- Canvas提供了多种方法来了解学生学习情况：
- 学生在canvas上的登录总时间：

姓名	登录 ID	SIS ID	班级	身份	上次活动	总活动	
 张	201	2010	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	教师	5月14日 19:04	76:28:49	⋮
 沈	2018	2018	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月13日 15:48	46:40	⋮
 管	2018	2018	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年11月18日 15:48	07:32:56	⋮
 芦	201	20	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月13日 15:20	01:05:11	⋮
 虞	20	2018	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月16日 12:16	01:08:45	⋮
 张	2019	2019	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月14日 11:08	37:37	⋮
 梁	201966	201	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2022年 2月18日 12:53	05:35:51	⋮
 莫	201	20196	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月13日 15:50	01:25:50	⋮
 宗	20190	20196	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月10日 19:18	08:53:11	⋮
 孙	2019665	20196	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年11月22日 13:20	04:10:02	⋮
 赵	2019	20196	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月14日 20:19	30:11	⋮
 王	20196	20196	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月13日 16:54	48:49	⋮

学生个人情况

所有人 小组

搜索人员

所有身份

姓名	登录 ID	SIS ID	班级	身份	上次活动	总活
张	20100	2010	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	教师	5月14日 19:04	76:2
沈	20186	20186	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月13日 15:48	46:4
管	20186	2018	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年11月18日 15:48	07:3
芦	20186	2018	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月13日 15:20	01:0
虞	20186	2018	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月16日 12:16	01:0
张	20196	201	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月14日 11:08	37:3
姜	20196	2019	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2022年 2月18日 12:53	05:3
姜	2019	201	Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)	学生	2021年12月13日 15:50	01:2

虞



Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)

班级: Business with Accounting:Graded Unit 2 (1076)

最后一次登录: 2021年12月16日

评分

分析

-

评分

0

失踪

0

迟到

活动与班级相比

参与



缓和、调和

页视图



高的

学生个人情况

按日期划分的活动



通信



提交文件

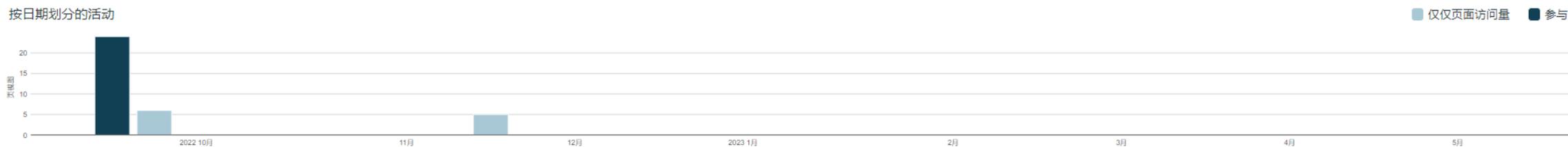


评分



学生个人情况

按日期划分的活动



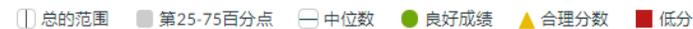
通信



提交文件



评分



学生视角

- “优点：文件可清晰快速准确的找到，并可以在线浏览，日历可以看到作业截止日期”
- “缺点：控制面板界面寻找对应的课程的单元格有些麻烦有些课程第一、第二学期都有，但字体偏小且各个学期的课程堆积在同一界面上难以快速寻找。”

实验中心回复： 1.个人控制面板中，课程显示顺序可以通过拖动调整顺序，也可以通过“控制面板”右侧的省略号，自行选择视图模式。2.个人点击课程卡片上的省略号，可以为每一课程选择颜色。3.教师也可以在课程设置里给课程卡定制图片。4.一般只显示当前学期的课程，但国教院要求多显示了好几个学期的课程。

学生视角

- “优点：总体感觉是使用方便。每个模块之间都相当的清晰分明。有利于学生和老师之间的学术交流讨论，学生上传已完成的作业，老师可以在聊天框中给出评论，让学生及时发现错误并予以修改”
- “缺点：只可在规定区域范围内登录该系统，这个设定使同学在假期或不在校时无法使用。其次，每次的维护升级时间较长。”

实验中心回复：上财教学网-Canvas平台 没有限制外网访问，不需要VPN。有时候学校限制外网，我们也会跟网信中心申请，对教学平台放行。请学生再确认一下外网访问。

学生视角

- “优点：在线查询课程和作业可以不用一直询问老师，减少了在无关的小事上打扰老师。学生可以找到过去的所有科目，无论何时都能看很方便。”
- “缺点：信息更新没有提示渠道，如果老师不通知，很难去查看。希望能与邮箱绑定并在发布新作业时能够邮件提示。课程全部排列在一起，没有分类，单一寻找一个课程很困难”

实验中心回复：Canvas平台登录后，用户可以点开“用户-通知”自行设置通知内容和通知方式。我校Canvas平台除了常规邮件通知，还开通了企业微信通知。



谢谢！