



上海财经大学

Shanghai University of Finance and Economics

# Canvas经验分享

方慧

信息管理与工程学院

2023年5月17日



# 总体印象

- 界面清晰，待办事项一目了然
- 功能丰富，能较好支持教学需求

## 控制面板

控制面板展示了六个课程卡片，每个卡片包含课程名称、学号、学期和图标。卡片内容如下：

- 机器学习与深度学习 (1426) 机器学习与深度学习 (1426) 2022-2023学年第2学期
- 商务智能 (1919) 商务智能 (1919) 2022-2023学年第2学期
- 深度学习 (0821) 深度学习 (0821) 2022-2023学年第2学期
- 深度学习 (0832) 深度学习 (0832) 2022-2023学年第2学期
- 深度学习 (3955) 深度学习 (3955) 2022-2023学年第2学期
- 数据分析与可视化 (0784) 数据分析与可视化 (0784) 2022-2023学年第2学期

## 待办事项

- 52 评改案例2: 文本数据可视化 数据分析与可视化 (0784) 100分 • 5月6日 23:59
- 50 评改HW7: assignment 7 深度学习 (0821) 100分 • 5月8日 23:59
- 42 评改HW7: assignment 7 深度学习 (0832) 100分 • 5月8日 23:59
- 55 评改HW2: assignment 2 数据分析与可视化 (0784) 100分 • 5月13日 23:59
- 10 评改大作业Proposal 深度学习 (3955) 100分 • 5月14日 23:59
- 1 评改案例3: 时空数据可视化 数据分析与可视化 (0784) 100分 • 5月17日 23:59

## 下周日程

- 案例3: 时空数据可视化 数据分析与可视化 (0784) 100分 • 5月17日 23:59

查看评分

## 深度学习 (0821) > 单元

2022-2023学年第2学期

## 主页

- 公告
- 作业
- 讨论
- 评分
- 人员
- 页面
- 文件
- 大纲
- 结果
- 测验
- 单元
- 点名签到
- 答题互动
- 测验存档
- 设置

查看进度

+ 单元

课程内容视图显示了三个单元的课程材料。每个单元包含标题、文件列表和交互按钮。

- 单元 1: Lecture 1: Course Introduction
  - lecture1.pdf
  - Bengio et al., 2021, Deep learning for AI.pdf
- 单元 2: Lecture 2: DL basics
  - lecture2-0 (Self-learn) DL basics- Linear Algebra, Probability and Information Theory.pdf
  - lecture2-DL basics-ML.pdf
- 单元 3: Lecture 3: DNN
  - lecture3-deep feedforward networks.pdf

选择主页

查看课程流

课程设置清单

新公告

学生视图

查看课程分析

## 待办事项

- 50 评改HW7: assignment 7 100分 • 5月8日 23:59

## 下周日程

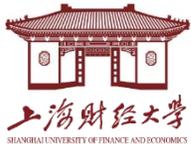
下周没有任何内容

查看日历



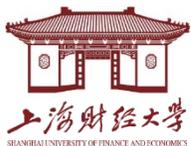
## 分享大纲

- ✓ 课前内容建设
- ✓ 课中管理
- ✓ 课后作业批改
- ✓ 改进建议



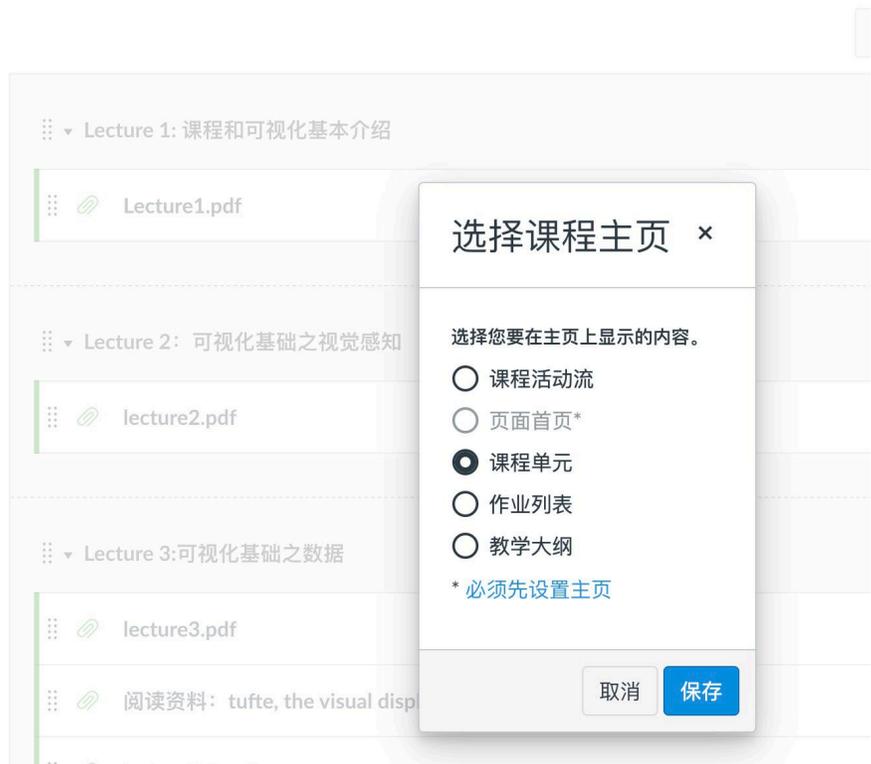
## 课前内容建设

- 相对灵活方便的内容设置
  - 大纲和课件
- 作业布置方便
- 内容发布时间和访问权限按需调整
- 学生视图辅助



# 使用经验

## • 相对灵活方便的内容设置





# 使用经验

- 相对灵活方便的内容设置

## 课程大纲

大纲说明:



[HTML 编辑器](#)

[跳至今天](#)

### 预备知识:

本课程要求选课学生具有高等代数, 概率统计, 线性代数方面基本知识。最好事先受过基本编程训练, 熟悉python等高级编程语言。

### 教学目的:

通过本课程的学习, 希望学生能基本掌握深度学习的基本算法和架构原理, 为学生将来开展相关领域的技术开发、实际应用以及具体的科学研究奠定基础。

## 课程总结:

日期	详细信息	
星期一 2023年3月6日	<a href="#">HW1: assignment 1</a>	到期时间 23:59
星期一 2023年3月13日	<a href="#">HW2: assignment 2</a>	到期时间 23:59
星期一 2023年3月20日	<a href="#">HW3: assignment 3</a>	到期时间 23:59
星期一 2023年3月27日	<a href="#">HW4: assignment 4</a>	到期时间 23:59
星期一 2023年4月3日	<a href="#">HW5: assignment 5</a>	到期时间 23:59
星期一 2023年4月24日	<a href="#">HW6: assignment 6</a>	到期时间 23:59
星期一 2023年5月8日	<a href="#">HW7: assignment 7</a>	到期时间 23:59
星期三 2023年6月21日	<a href="#">期末大作业</a>	到期时间 23:59



# 使用经验

## • 作业布置方便

搜索作业  + 作业类别 + 作业

上课案例

- 案例1: 基本图形可视化  
可供使用的截止日期 6月10日 | 截止时间 4月19日 23:59 | 100 得分
- 案例2: 文本数据可视化  
可供使用的截止日期 6月10日 | 截止时间 5月6日 23:59 | 100 得分
- 案例3: 时空数据可视化  
可供使用的截止日期 6月10日 | 截止时间 5月17日 23:59 | 100 得分

作业

- HW1: assignment 1  
可供使用的截止日期 6月10日 | 截止时间 4月26日 23:59 | 100 得分
- HW2: assignment 2  
可供使用的截止日期 6月10日 | 截止时间 5月13日 23:59 | 100 得分
- HW3: assignment 3  
可供使用的开始时间 5月17日 | 截止时间 5月24日 23:59 | 100 得分

### 在线输入选项

文本输入

网站 URL

文件上传

限制上传文件类型

ipynb

输入可接受的扩展名列表, 例如: doc,xls,txt

### 小组作业

这是一个小组作业

### 同侪审阅

需要同侪审阅

### 分配

#### 分配到

所有人 ×

#### 截止时间

5月24日 23:59

三 2023年 5月24日 23:59

#### 开始时间

5月17日 13:00

三 2023年 5月17日 13:00

#### 直至

6月10日 23:59

六 2023年 6月10日 23:59

- 内容发布时间和访问权限按需调整
  - 文件访问权限和时间可以设置
  - 作业发布时间灵活调整

讨论  
评分  
人员  
页面  
**文件**  
大纲  
结果  
测验  
单元  
点名签到  
答题互动  
测验存档  
设置

数据分析与可视化 (0)  
unfiled

姓名	创建日期	修改日期	修改者	大小	
Lecture1.pdf	2023年2月20日	2023年2月20日	方慧	1.8 MB	
lecture2.pdf	2023年2月28日	2023年2月28日	方慧	1.9 MB	
lecture3.pdf	2023年3月8日	2023年3月8日	方慧	1 MB	
tufte, the visual display of...	2023年3月15日	2023年3月15日	方慧	13.4 MB	
lecture3-2.pdf	2023年3月21日	2023年3月21日	方慧	2.7 MB	
lecture4.pdf	2023年3月21日	2023年3月21日	方慧	3.9 MB	
lecture5.pdf	2023年4月11日	2023年4月11日	方慧	1.9 MB	
lecture6.pdf	2023年4月11日	2023年4月11日	方慧	1.4 MB	
unfiled	2023年4月11日		--	--	
案例1_基本数据可视化.zip	2023年4月11日	2023年4月11日	方慧	2 MB	
Homework.docx	2023年4月18日	2023年4月18日	方慧	45 KB	
air_data.xlsx	2023年4月18日	2023年4月18日	方慧	15.1 MB	
lecture7.pdf	2023年4月25日	2023年4月25日	方慧	7.6 MB	
lab1.zip	2023年4月25日	2023年4月25日	方慧	4 MB	
lab2.zip	2023年4月27日	2023年4月27日	王浚霖	109.8 MB	

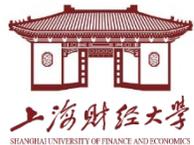
## 为Lecture1.pdf的编辑权限



- 发布、出版
- 未发布
- 限制访问
  - 只适用于链接学生，在学生档案里不可见。
  - 学生时间表的可用性
    - 开始时间: 2月1日 0:00 (三 2023年 2月1日)
    - 截止时间: 6月30日 0:00 (五 2023年 6月30日)

取消

更新



# 使用经验

## • 学生视图

选择主页

查看课程流

课程设置清单

新公告

学生视图

查看课程分析

查看课程流

查看课程日历

To Do

- 案例2: 文本数据可视化 ×  
100 points | 5月6日 23:59 |
- HW2: assignment 2 ×  
100 points | 5月13日 23:59 |
- 案例3: 时空数据可视化 ×  
100 points | 5月17日 23:59 |

▼ Lecture 1: 课程和可视化基本介绍

Lecture1.pdf

▼ Lecture 2: 可视化基础之视觉感知

lecture2.pdf

▼ Lecture 3: 可视化基础之数据

lecture3.pdf

阅读资料: tuft, the visual display of quantitative information.pdf

lecture3-2.pdf

所有人 可视化第一组

+ 小组设置

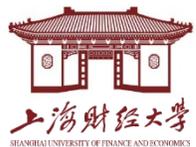
搜索人员

所有身份

+ 人员

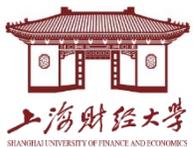
姓名	登录 ID	SIS ID	班级	身份	上次活动	总活动	
方	2015000	2015000	数据分析与可视化 (0784)	教师	5月17日 13:03	05:32:49	:
徐	2017110	2017110	数据分析与可视化 (0784)	学生	5月10日 9:37	03:40:30	:
武	2018212	2018212	数据分析与可视化 (0784)	助教	5月17日 9:04	05:01:55	:
苏	2019111	2019111	数据分析与可视化 (0784)	学生	5月17日 13:49	21:16	:
阿	2020110	2020110	数据分析与可视化 (0784)	学生	5月18日 10:28	01:41:47	:
许	2020110	2020110	数据分析与可视化 (0784)	学生	5月17日 22:30	39:27	:
阿依	2020110	2020110	数据分析与可视化 (0784)	学生	5月17日 8:37	01:45:19	:
赵	2020110	2020110	数据分析与可视化 (0784)	学生	5月17日 21:58	57:53	:
吕	2020110	2020110	数据分析与可视化 (0784)	学生	5月17日 11:52	07:23:23	:
向	2020110	2020110	数据分析与可视化 (0784)	学生	5月17日 20:08	02:55:56	:

## • 人员管理



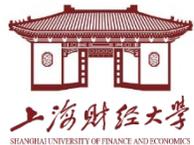
## 分享大纲

- ✓ 课前内容建设
- ✓ 课中管理
- ✓ 课后作业批改
- ✓ 改进建议



## 课中管理

- 学生管理更精细
  - 出勤、答题情况
  - 作业完成状况等
- 点名签到，灵动的考勤管理
- 答题互动，课堂互动和知识点回顾



# 使用经验

## 点名签到

三 数据分析与可视化 (0784) > 数据分析与可视化 (0784)

2022-2023 学年第2 学期

主页

公告

作业

讨论

评分

人员

页面

文件

大纲

结果

测验

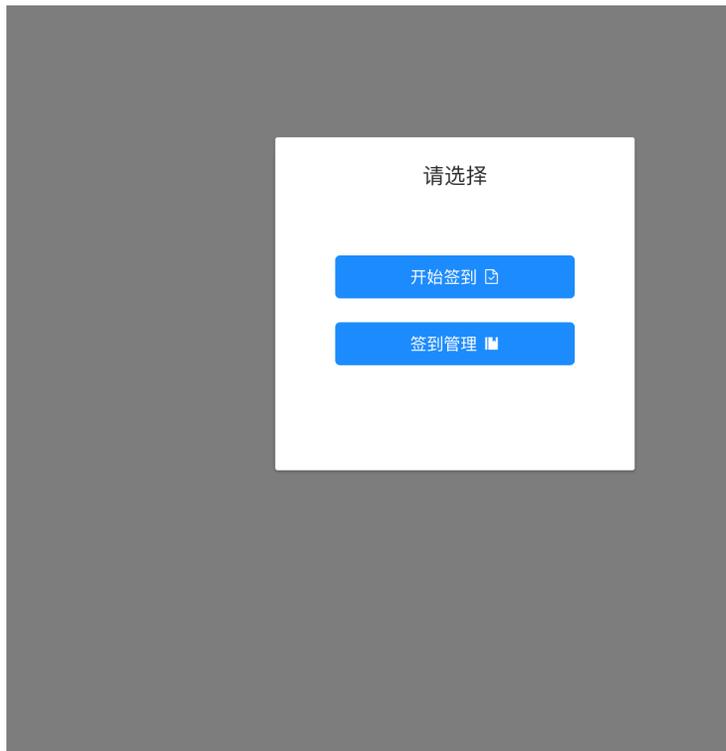
单元

点名签到

答题互动

测验存档

设置



<input type="checkbox"/>	签到号	应签	已签	班级	创建时间	操作
<input type="checkbox"/>	7	64	57	数据分析与可视化 (0784)	2023-05-10 07:59:13	<a href="#">签到码</a> <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	6	64	17	数据分析与可视化 (0784)	2023-04-26 08:52:04	<a href="#">签到码</a> <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	5	64	62	数据分析与可视化 (0784)	2023-04-12 07:58:23	<a href="#">签到码</a> <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a>

序号	姓名	学号	班级	状态	操作
1	杨	20211	数据分析与可视化 (0784)	已签到	2023- <a href="#">修改状态</a>
2	李	20201	数据分析与可视化 (0784)	已签到	2023- <a href="#">修改状态</a>
3	苏	202011	数据分析与可视化 (0784)	未签到	<a href="#">修改状态</a>
4	滕	2020	数据分析与可视化 (0784)	已签到	2023- <a href="#">修改状态</a>
5	衣	2020	数据分析与可视化 (0784)	未签到	<a href="#">修改状态</a>
6	欧	2020	数据分析与可视化 (0784)	未签到	<a href="#">修改状态</a>
7	叶	202	数据分析与可视化 (0784)	已签到	2023- <a href="#">修改状态</a>
8	徐	202	数据分析与可视化 (0784)	已签到	2023- <a href="#">修改状态</a>
9	费	202	数据分析与可视化 (0784)	已签到	2023- <a href="#">修改状态</a>
10	张	2020	数据分析与可视化 (0784)	已签到	2023- <a href="#">修改状态</a>



## 答题互动

- 单选题、多选题、简答题
- 新建题目，导入和导出题目

深度学习 (0821) > 深度学习 (0821)

2022-2023 学年第2 学期

题干:

查询

更多

主页

公告

作业

讨论

评分

人员

页面

文件

大纲

结果

测验

单元

点名签到

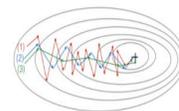
答题互动

序号	题干	类型	分数	创建时间	答题开关	操作
7	假设你的输	单选题	100	2023-03-27 08:31:50	<input type="checkbox"/>	二维码 统计
6	假设你的输	单选题	100	2023-03-27 08:30:50	<input type="checkbox"/>	二维码 统计
5	下列曲线是	单选题	100	2023-03-20 08:51:31	<input type="checkbox"/>	二维码 统计
4	如果你的神	多选题	100	2023-03-20 08:48:53	<input type="checkbox"/>	二维码 统计
3	在前向传播	单选题	100	2023-03-13 08:08:38	<input type="checkbox"/>	二维码 统计
2	对于隐藏单	单选题	100	2023-03-13 08:07:45	<input type="checkbox"/>	二维码 统计
1	以下图中哪	单选题	100	2023-03-06 08:12:50	<input type="checkbox"/>	二维码 统计

题目类型	题干内容	选项内容						正确答案	分数	答题时长	时限单位
		A	B	C	D	E	F				
多选题	题干1	选项内容1	选项内容2	选项内容3	选项内容4	选项内容5	选项内容6	A,D,E	8.00	60.00	秒
多选题	题干2	选项内容1	选项内容2	选项内容3	选项内容4	选项内容5		B,D	6.00	60.00	秒
单选题	题干3	选项内容1	选项内容2	选项内容3	选项内容4			B	6.00	60.00	秒
问答题	题干4								6.00	60.00	秒

统计 详情

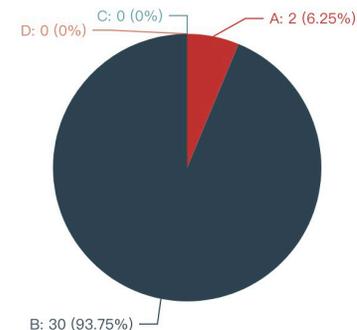
下列曲线是由：梯度下降、动量梯度下降 ( $\mu=0.5$ ) 和动量梯度下降 ( $\mu=0.9$ )。哪条曲线对应哪种算法？



Hint:  $\Delta\theta_{t+1} = \eta \sum_{\tau=0}^t \mu^{t-\tau} \nabla J(\theta_{\tau})$

正确答案 B

- A.1是梯度下降；2是 $\mu=0.9$ ；3是 $\mu=0.5$
- B.1是梯度下降；2是 $\mu=0.5$ ；3是 $\mu=0.9$
- C.1是 $\mu=0.5$ ；2是 $\mu=0.9$ ，3是梯度下降
- D.1是 $\mu=0.5$ ；2是梯度下降；3是 $\mu=0.9$





## 分享大纲

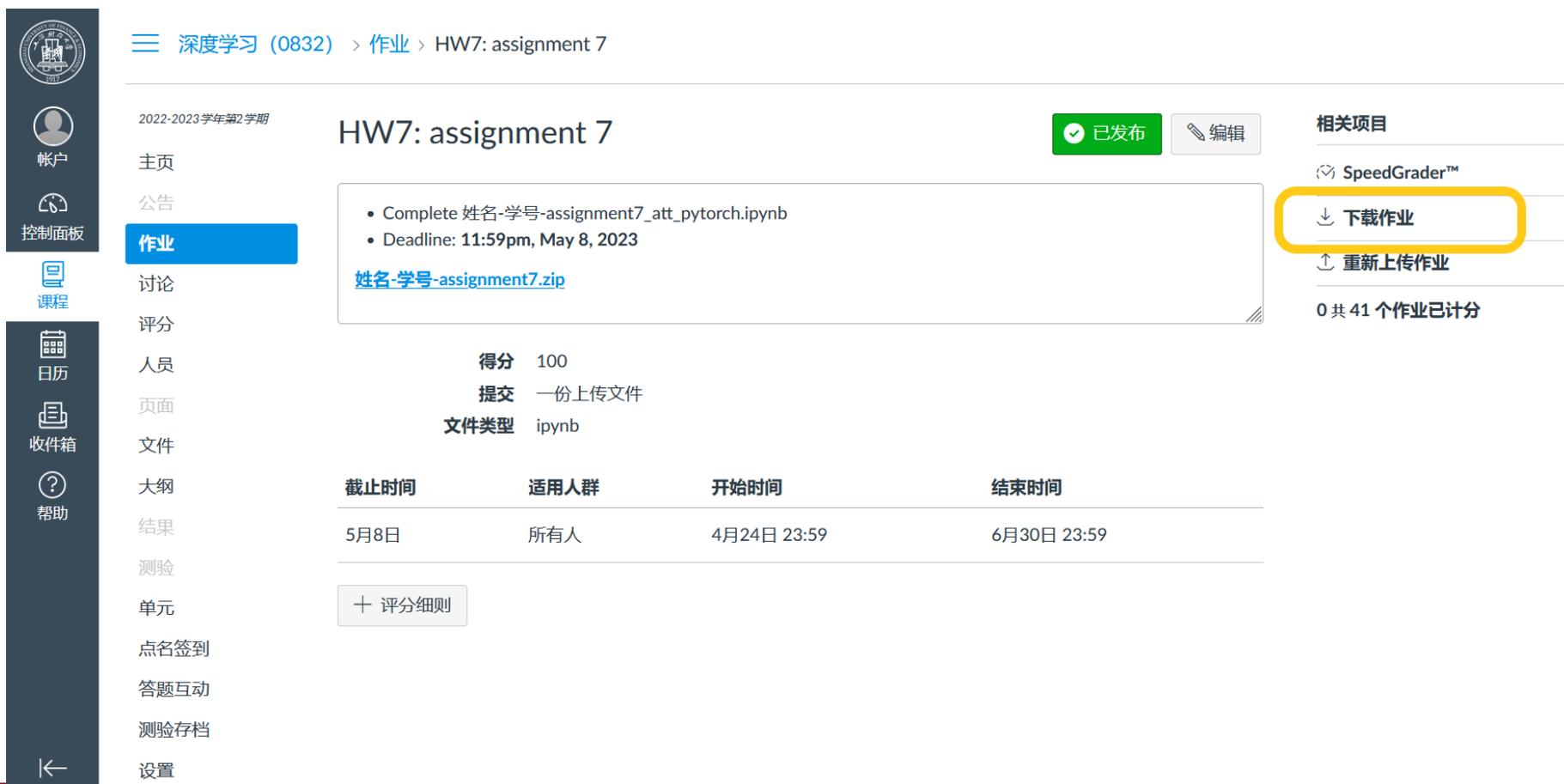
- ✓ 课前内容建设
- ✓ 课中管理
- ✓ 课后作业批改
- ✓ 改进建议



## 课后作业批改

- 界面清晰，作业提交情况一目了然
- 评分册功能提高作业批改效率
  - 可以批量登记分数，添加评语
- 提供平均分、已批改作业数、已提交作业数等统计信息
- 控制面板右侧提醒当前任务

- 直接通过作业布置界面的“下载作业”功能批量下载作业
  - ipynb等格式的文件无法使用SpeedGrader查看



三 深度学习 (0832) > 作业 > HW7: assignment 7

2022-2023 学年第2 学期

## HW7: assignment 7

已发布 编辑

相关项目

- SpeedGrader™
- ↓ 下载作业**
- ↑ 重新上传作业

0 共 41 个作业已计分

Complete 姓名-学号-assignment7\_att\_pytorch.ipynb

Deadline: 11:59pm, May 8, 2023

[姓名-学号-assignment7.zip](#)

得分 100

提交 一份上传文件

文件类型 ipynb

截止时间	适用人群	开始时间	结束时间
5月8日	所有人	4月24日 23:59	6月30日 23:59

+ 评分细则







# 使用经验

## • 根据需要自定义评分册视图

深度学习 (0832) > 评分

2022-2023 学年第2 学期

评分册：个人视图

注：评分和备注将在移出该字段后自动保存。

[切换到默认评分册](#) [点此返回默认评分册](#)

全局设置

选择一个班级 所有班级

排序作业 按作业类别和位置

将未评分的作业当作 0

隐藏学生姓名

显示结业登记

在学生信息中显示备注

在学生评分页面上显示总分

https://canvas.shufe.edu.cn

## 使用经验

- 如果有笔误等情况，可以进入SpeedGrader界面删除评语



The screenshot displays the SpeedGrader interface for an assignment titled "HW1: assignment 1". The top navigation bar shows the assignment name, a deadline of "截止: 3月6日 23:59 - 深度学习 (0832)", and performance metrics: "44/45 已评分", "95.82 / 100 (96%) 平均分", and "1/45". The main content area features a tree icon and a message: "注: 目前SpeedGrader无法显示ipynb文件 上传失败 请要求学生再次提交文件". The right-hand sidebar contains submission details: "已提交: 3月6日 23:58", "提交的文件: (点击加载)", and a file named "ssignment1.ipynb". Below this, the "测验" (Quiz) section shows a score of "92" out of "100". The "作业评论" (Assignment Comments) section includes a comment with a yellow box highlighting a "删除" (Delete) button, with the text "此处删除评语" overlaid.



## 分享大纲

- ✓ 课前内容建设
- ✓ 课中管理
- ✓ 课后作业批改
- ✓ 改进建议



**谢谢大家!**

[fang.hui@mail.shufe.edu.cn](mailto:fang.hui@mail.shufe.edu.cn)